03143

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

June, 2016

MES-054 : METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : (i) *All questions are* **compulsory.**
(ii) *All questions carry* **equal** *weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

   Explain various approaches to acquiring knowledge. Discuss the contribution of these approaches in educational research.

   OR

   What is Action Research ? How is it different from empirical research ? Discuss the procedure of conducting action research.

2. Answer the following question in about 600 words :

   What do you mean by content analysis ? Explain various steps of content analysis with the help of a suitable example.

   OR

   Discuss the characteristics of a good test. Explain various methods of establishing reliability of a test.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

(a) Differentiate between checklist and rating scale.

(b) What is Man - Whitney U test and explain its use ?

(c) Discuss various types of interviews used in educational research.

(d) Differentiate between research and null hypothesis with examples.

(e) Discuss the need and significance of review of related literature in educational research.

(f) Differentiate between endnotes/footnotes and bibliography/references with suitable examples.

4. Answer the following question in about **600** words :

Suppose you are required to undertake a historical research, formulate a suitable research topic and develop a research proposal involving steps of historical research.

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.ई.एस.-054 : शैक्षिक शोध की विधि

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।***

(ii) ***सभी प्रश्नों की भारिता समान है।***

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

   ज्ञान प्राप्ति के विविध उपागमों की व्याख्या कीजिए। शैक्षिक शोध में इन उपागमों के योगदान की चर्चा कीजिए।

   अथवा

   क्रियात्मक अनुसन्धान क्या है? आनुभविक/प्रयोगाश्रित अनुसन्धान (Empirical Research) से यह किस प्रकार भिन्न है? क्रियात्मक अनुसन्धान की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

   विषयवस्तु विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा विषयवस्तु विश्लेषण के विभिन्न सोपानों की व्याख्या कीजिए।

   अथवा

   एक अच्छे परीक्षण की विशिष्टताओं की चर्चा कीजिए। किसी परीक्षण की वैधता स्थितियों (Validity situations) को स्थापित करने की विविध विधियों की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

(a) जाँच सूची (Checklist) और निर्धारण मापनी (Rating Scale) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(b) मान व्हिटनी यू परीक्षण (Man - Whitney U test) क्या है? इसके प्रयोग की व्याख्या कीजिए।

(c) शैक्षिक शोध में प्रयोग किये जाने वाले विविध प्रकार के साक्षात्कारों की चर्चा कीजिए।

(d) अनुसन्धान (Research) और शून्य परिकल्पना (Null Hypothesis) में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(e) शैक्षिक शोध (Educational Research) में संबंधित साहित्य के सर्वेक्षण की आवश्यकता और महत्व की चर्चा कीजिए।

(f) अन्त्य टिप्पणी (Endnote) / पाद टिप्पणी (footnote) और सन्दर्भ-ग्रन्थ-सूची (Bibliography) / सन्दर्भ (Reference) में उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अन्तर स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मान लीजिए आप को ऐतिहासिक अनुसन्धान सम्पादित करना है। इसके लिए एक उपयुक्त शोध शीर्षक बताइये और ऐतिहासिक अनुसन्धान के सोपानों को सम्मिलित करते हुए एक अनुसन्धान प्रस्ताव विकसित कीजिए।