

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**June, 2016**

**MES-051 : PHILOSOPHICAL AND  
SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*  
(ii) *All questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about 600 words :

Critically examine different theories of truth of knowledge. How does correspondence theory of truth supplements coherence theory ?

**OR**

Discuss how does Ivan Illiach consider 'de-schooling' as an alternative to education.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain major educational inequalities at higher education level in India. How do these inequalities constrain the process of national development ?

**OR**

Critically analyze the role of education in modernization. How does modernization, in turn influence education ?

**3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :**

- (a) Relation between education and social stratification.
- (b) Marxist perspective of social change.
- (c) Relationship between education and philosophy.
- (d) Discuss aims of education as propounded by idealists.
- (e) Role of state in educational governance.
- (f) Education as 'initiation'.

**4. Answer the following question in about 600 words :**

Explain the need for decentralization of education in present Indian context. Discuss different forms of decentralized educational systems with the help of suitable illustrations/examples.

---

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.ई.एस.-051 : दार्शनिक एवं समाज  
शास्त्रीय परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
ज्ञान की सत्यता के विभिन्न सिद्धान्तों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए। सत्यता का अनुकूलता/अनुरूपता/संगतता सिद्धान्त (correspondence theory of truth) किस प्रकार संसक्ति/सुसंगति/सम्बद्धता सिद्धान्त (coherence theory) को सम्पूरित/अनुपूरित (supplements) करता है?

अथवा

ईवान इलिच (Ivan Illiach) किस प्रकार विस्कूलन (de-schooling) को शिक्षा के एक विकल्प के रूप में मानते हैं? चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
भारत में उच्चतर शिक्षा स्तर पर प्रमुख शैक्षिक असमानताओं/विषमताओं (inequalities) की व्याख्या कीजिए। ये असमानतायें/विषमतायें किस प्रकार राष्ट्रीय विकास की प्रक्रिया को निरोध/बाध्य/नियन्त्रित (constrain) करती हैं?

अथवा

आधुनिकीकरण में शिक्षा की भूमिका का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए। बदले में आधुनिकीकरण किस प्रकार शिक्षा को प्रभावित करता है ?

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में होना चाहिए :
- शिक्षा और सामाजिक स्तरण में सम्बन्ध।
  - सामाजिक परिवर्तन का मार्क्सवादी परिप्रेक्ष्य।
  - शिक्षा और दर्शन में सम्बन्ध।
  - आदर्शवादियों द्वारा प्रतिपादित शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
  - शैक्षिक (अभि) शासन / संचालन / नियंत्रण (governance) में राज्य की भूमिका।
  - उपक्रमण (initiation) के रूप में शिक्षा।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :  
वर्तमान भारतीय संदर्भ में शिक्षा के विकेन्द्रीकरण की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों द्वारा विकेन्द्रीकृत शिक्षा पद्धति के विभिन्न रूपों की चर्चा कीजिए।
-