

**CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM
AND INSTRUCTION (CPC)**

Module 2 of DPE

Term-End Examination

June, 2016

**ES-212 : INTEGRATED LEARNING AND
TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :
Discuss the implications of integrated approach for formulating the objectives of education and content selection.

OR

Discuss various factors which facilitate integration in your subject.

2. Answer the following question in about 600 words :
How can quizzes and games be used for interactive instruction? Discuss their process of planning and execution in classroom. Cite suitable examples.

OR

What do you understand by experiential learning? How field visits and surveys can be used for it? Explain with examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) How is a reflective learner different from an active learner ? Explain with example.
 - (b) What skills does a teacher need to practise integrated learning approach ?
 - (c) Differentiate Concept Attainment Model (CAM) from Inquiry Training Model (ITM).
 - (d) How will you use brainstorming in your class ? Illustrate with example.
 - (e) What should be the considerations for choosing a 'Theme' for a project ?
 - (f) Discuss the role of a teacher in formulating a project.

4. Answer the following question in about **600** words :

Identify a theme from a subject which you are teaching at primary level. Plan the different group project works, which you will assign to minimum four small groups and explain the expected outcomes of the projects.

प्राथमिक पाठ्यचर्या एवं अनुदेशन में प्रमाण-पत्र
(सी.पी.सी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

ई.एस. - 212 : प्राथमिक विद्यालयों में समाकलित अधिगम
और अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शिक्षा के उद्देश्यों के निर्धारण तथा विषयवस्तु चयन में समन्वित
उपागम की उपादेयताओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

आपके विषय में समन्वयन में मदद करने वाले विविध कारकों
की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
अंतःक्रियात्मक अनुदेशन में पहली (क्विज) और खेल कैसे
प्रयोग किए जा सकते हैं? कक्षा में इसके क्रियान्वयन तथा
योजना बनाने की प्रक्रिया का उचित उदाहरणों सहित वर्णन
कीजिए।

अथवा

अनुभवात्मक अधिगम से आप क्या समझते हैं? इसके लिए
भ्रमण तथा सर्वेक्षण कैसे प्रयोग किए जा सकते हैं? उदाहरण
सहित व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें :

- (a) एक सक्रिय अध्येता से एक चिन्तनशील अध्येता किस प्रकार भिन्न है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- (b) समन्वित अधिगम उपागम के अभ्यास हेतु एक अध्यापक को कौन से कौशलों की आवश्यकता होती है?
- (c) प्रत्यय उपार्जन उपागम तथा अन्वेषण प्रशिक्षण उपागम के अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (d) आप अपनी कक्षा में विचारावेश को किस प्रकार प्रयोग करेंगे? उदाहरण सहित बताइये।
- (e) एक परियोजना हेतु 'शीर्षक' का चुनाव करते समय क्या निर्धारण बिन्दु होते हैं?
- (f) एक परियोजना बनाने में अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्राथमिक स्तर पर आपके द्वारा पढ़ाए जा रहे विषय से एक शीर्षक की पहचान कीजिए। इसमें चार-छोटे समूहों की दिए जाने वाले परियोजना कार्यों की योजना बनाइए तथा व्याख्या कीजिए कि परियोजनाओं से क्या अपेक्षित है?