

CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)
Module 1 of DPE

Term-End Examination

June, 2016

**ES-203 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

List the various characteristics of living things.
Discuss any three with examples.

OR

Discuss various strategies for effective teaching-learning of EVS at primary stage.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the ways used by the man during the ancient period to fight against diseases.

OR

What is meant by adaptation ? How do plants and animals adapt to their environment ?
Illustrate your answer with examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) What is the need for imparting environmental education at the primary stage ? Discuss.
- (b) Discuss the considerations that should be kept in mind while formulating EVS curriculum for primary stage.
- (c) What is meant by deficiency disease ? How deficiency diseases differ from infectious diseases ? Explain.
- (d) Design one activity each for explaining the concepts of 'condensation' and 'freezing'.
- (e) What are the applications of air pressure in our life ? Describe the functioning of any two appliances which work on the principle of air pressure.
- (f) Discuss the major competencies that should be achieved by all children at the primary stage in EVS.

4. Answer the following question in about **600** words :

How would you organise the outdoor activity for teaching - learning EVS concepts ? Describe with the help of suitable example.

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल-1

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

ई.एस. - 203 : पर्यावरण अध्ययन का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
सजीव वस्तुओं के विभिन्न लक्षणों की सूची बनाइये। किन्हीं
तीन की चर्चा उदाहरणों द्वारा कीजिए।

अथवा

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन की शिक्षण-अधिगम
की प्रभावी विभिन्न रणनीतियों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
बीमारियों से लड़ने के लिए प्राचीन समय में मनुष्य कौन से
तरीकों का प्रयोग करता था, चर्चा कीजिए।

अथवा

अनुकूलन से क्या तात्पर्य है? पेड़-पौधे तथा जीव-जन्तु अपने
वातावरण के साथ कैसे अनुकूलन करते हैं? अपने उत्तर की
व्याख्या उदाहरणों की सहायता से कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय शिक्षा को जोड़ने की क्या आवश्यकता है? चर्चा कीजिए।
- (b) प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन का पाठ्यक्रम बनाते समय कौन सी बातों का ध्यान रखना चाहिए?
- (c) हीनताजन्य रोगों से क्या तात्पर्य है? हीनताजन्य रोग, संक्रमण रोगों से किस प्रकार भिन्न है? समझाइये।
- (d) संघनन तथा जमने की संकल्पनाओं को समझाने के लिए एक क्रियाकलाप का विकास कीजिए।
- (e) वायु दाब का हमारे जीवन में क्या प्रयोग है? किन्हीं दो उपकरणों के बारे में व्याख्या कीजिए जो वायु दाब के सिद्धांत पर कार्य करते हैं।
- (f) प्राथमिक स्तर पर पर्यावरणीय अध्ययन करते समय वे कौन से कौशल हैं जिन्हें बच्चों को प्राप्त कर लेना चाहिए, चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पर्यावरणीय अध्ययन की संकल्पनाओं के शिक्षण-अधिगम के लिए बाह्य गतिविधि (outdoor activity) कैसे आयोजित करोगे? उचित उदाहरणों की सहायता से उत्तर दीजिए।
