

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

June, 2016

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All the questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

What are the four stages of development according to Jean Piaget ? Explain with suitable examples, some practical ways to teach children in first two stages of cognitive development.

OR

Mention any one concept under the theme 'travel' which is to be explained at class IV level. How will you integrate various issues related to this concept while teaching ?

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the interactions and interrelationships among living organisms and with the physical environment with suitable examples.

OR

How do we know children's ideas before we start our teaching ? Design an activity to ascertain children's prior knowledge about a concept.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) How will you use "Discussion method" to explain the topic 'components of food' in your Classroom ?
- (b) What is the difference between observation and inference ? Explain with suitable example.
- (c) Suggest any two activities which you will use for teaching the concept 'plants around us' to class III children.
- (d) How would you develop the skill of 'Classification' among children ? Explain with the help of an EVS concept.
- (e) Explain the 'Zone of Proximal development'.
- (f) What is meant by Curriculum integration in EVS ? Discuss any one aspect of curriculum integration.

4. Answer the following question in about **600** words :

Select a topic from EVS curriculum and develop a progress report (of child 'X') using descriptive indicators for assessing Co-scholastic abilities.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
जीन पियाजे के अनुसार विकास की चार अवस्थाएं कौन सी हैं ?
संज्ञानात्मक विकास की प्रारम्भिक दो अवस्थाओं में बच्चों के
शिक्षण के कुछ व्यवहारात्मक तरीकों की उचित उदाहरण सहित
व्याख्या कीजिए।

अथवा

'यातायात' शीर्षक के अन्तर्गत कक्षा IV के स्तर के किसी एक
संप्रत्यय का उल्लेख कीजिए। शिक्षण के दौरान, इस संप्रत्यय
से जुड़े विभिन्न मुद्दों का समेकन आप कैसे करेंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
सजीवों तथा भौतिक परिवेश में अंतःक्रिया एवं अंतःसम्बन्धों
की उचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

अथवा

अपना शिक्षण प्रारम्भ करने से पूर्व हम बच्चों के विचार कैसे
जानते हैं ? एक प्रत्यय के बारे में बच्चे के पूर्व ज्ञान को सुनिश्चित
करने के लिए एक क्रियाकलाप की रूपरेखा बनाइये।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दें :

- (a) अपनी कक्षा में 'भोजन के घटक' विषय की व्याख्या हेतु आप किस प्रकार 'परिचर्चा विधि' का प्रयोग करेंगे ?
- (b) प्रेक्षण एवं निष्कर्ष में क्या भिन्नता है? उचित उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए।
- (c) कक्षा तीन के बच्चों को "हमारे चारों ओर पेड़-पौधे" प्रत्यय के शिक्षण हेतु आपके द्वारा प्रयोग किये जाने वाले कोई दो क्रियाकलाप सुझाइये।
- (d) बच्चों में 'वर्गीकरण' कौशल का विकास आप कैसे करेंगे ? एक पर्यावरण अध्ययन के प्रत्यय का उदाहरण देकर व्याख्या कीजिए।
- (e) 'समीपस्थ विकास का क्षेत्र' की व्याख्या कीजिए।
- (f) पर्यावरण अध्ययन में 'पाठ्यचर्या समाकलन' से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण समाकलन के किसी एक पक्ष की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

किसी बच्चे (X) के लिए पर्यावरण अध्ययन से एक शीर्षक चुनकर सह-शैक्षिक योग्यताओं के आंकलन हेतु विवरणात्मक सूचकों का प्रयोग करते हुए एक प्रगति आख्या विकसित कीजिए।