

**CERTIFICATE PROGRAMME FOR  
PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PRIMARY  
TEACHERS (CPPDPT)**

**Term-End Examination**

**June, 2016**

**BES-054 : PEDAGOGY OF LANGUAGES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

(iii) *You may use examples from teaching-learning  
Hindi / English.*

---

---

1. Answer the following question in about 600 words :

How will you define the term 'language' ? Based on your definition, discuss the functions of language.

**OR**

What do you understand by 'cross-curricular approach to teaching - learning' ? Give an example in the context of teaching English/Hindi.

2. Answer any four of the following questions in about 150 words each :

- (a) What is meant by 'Listening for Comprehension' ? Illustrate your answer with the help of a classroom activity.
- (b) Discuss the parameters for testing the spoken ability.
- (c) What do you understand by the term 'reading skills' ? List any two skills and sub-skills of reading comprehension at the primary level.
- (d) What are the advantages of introducing grammar games in the classroom ?
- (e) Why are communicative tasks used in developing writing skills ? Illustrate your answer with the help of a classroom activity.
- (f) What are the different types of visual aids which can be used for developing vocabulary ?

3. Answer the following in about 600 words :

Discuss the relationship between language and society. Illustrate your answer in the context of a multilingual country such as India.

प्राथमिक अध्यापकों के वृत्तिक विकास हेतु प्रमाणपत्र  
कार्यक्रम ( सी.पी.पी.डी.पी.टी. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.ई.एस.-054 : भाषा शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

(iii) आप हिन्दी/अंग्रेजी के शिक्षण-अधिगम से उदाहरण प्रयोग कर सकते हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“भाषा” शब्द को आप कैसे परिभाषित करेंगे? अपनी परिभाषा के आधार पर भाषा के प्रकार्यों की विवेचना कीजिए।

अथवा

आप “शिक्षण-अधिगम की अतःपाठ्यचर्यात्मक उपागम” से क्या समझते हैं? हिन्दी/अंग्रेजी शिक्षण के सन्दर्भ में एक उदाहरण दीजिए।

2. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें :

- (a) "बोध हेतु श्रवण" से क्या अभिप्राय है? एक कक्षागत क्रियाकलाप के सहायता से अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए।
- (b) वाचन क्षमता के परीक्षण के मानकों की चर्चा कीजिए।
- (c) "पठन कौशल" से आप क्या समझते हैं? प्राथमिक स्तर पर बोधात्मक पठन के किन्हीं दो कौशलों तथा उप - कौशलों को सूचीबद्ध कीजिए।
- (d) कक्षा-कक्ष में व्याकरणिय खेलों को प्रस्तावित करने के क्या लाभ हैं?
- (e) लेखन कौशलों के विकास में संप्रेषण कार्यों का प्रयोग क्यों किया जाता है? एक कक्षा-कक्ष क्रियाकलाप के माध्यम से अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए।
- (f) शब्दावली विकास में उपयोग की जा सकने वाली विभिन्न प्रकार के दृश्य सहायक सामग्री क्या है?

3. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भाषा और समाज में क्या सम्बन्ध है? भारत जैसे बहु-भाषिक राष्ट्र के सन्दर्भ में अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए।