

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**June, 2016**

**ES-343 : TEACHING OF SOCIAL STUDIES**

04815

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- Note : (i) All the four questions are compulsory.  
(ii) All the questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :  
Explain Group - directed instructional inputs used in teaching of social studies. Discuss the importance of using "Brain Storming" in teaching social studies at secondary level with suitable example.

**OR**

Discuss various aspects of evaluation in social studies. How can we make evaluation "Continuous and Comprehensive" ? Explain.

2. Answer the following question in about 600 words :  
Develop an instructional strategy including specific instructional objectives, teaching - learning activities, and evaluation items to teach the topic, "The natural Vegetation found in India".

**OR**

Develop an instructional strategy including specific instructional objectives, teaching - learning activities, and evaluation items to teach the topic "Nation State".

3. Write short answers on **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Give an example of a unit plan on any topic from social studies curriculum at the secondary level.
  - (b) Discuss the use of Teacher made test and Standardised test.
  - (c) Briefly explain with example the qualitative evaluation in Social Studies.
  - (d) Briefly discuss the guidelines for the use of Maps and Globes while teaching.
  - (e) Write three items of multiple choice from the "Natural Environment".
  - (f) What are the major types of "Climate in India" ? Develop five instructional objectives to teach "Climate in India".

4. Answer the following question in about **600** words :

What do you mean by a "Blue Print" ? Select a topic for preparation of achievement test and develop a blue print for it highlighting its essential components.

---

## शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

ई.एस.-343 : सामाजिक अध्ययन का अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट: (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।  
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
सामाजिक अध्ययन के अध्यापन में उपयोग होने वाले समूह निदेशित अनुदेशन उपाक्रमों की व्याख्या करो। माध्यमिक स्तर पर उपयुक्त उदाहरण सहित उन्माद (Brain Storming) के सामाजिक अध्ययन अध्यापन में उपयोग के महत्व की परिचर्चा करो।

अथवा

सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन के विभिन्न पहलुओं की परिचर्चा करो। व्याख्या करो कि हम मूल्यांकन को किस प्रकार "सतत और व्यापक" बना सकते हैं?

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
"भारत में पाये जाने वाली प्राकृतिक हरियाली" उपागम पर शिक्षण हेतु विशिष्ट अनुदेशन उद्देश्य, शिक्षण-अधिगम गतिविधियों और मूल्यांकन का समावेश करते हुए एक अनुदेशन नीति का विकास कीजिए।

अथवा

“देश-प्रदेश” विषय के शिक्षण हेतु विशिष्ट अनुदेशन उद्देश्य, शिक्षण-अधिगम गतिविधियों और मूल्यांकन का समावेश करते हुए एक अनुदेशन नीति का विकास कीजिए।

3. निम्न में से किन्हीं चार के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति के अनुसार दीजिए :

- (a) माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम में से सामाजिक अध्ययन के किसी उपागम की ईकाई योजना का उदाहरण दीजिए।
- (b) अध्यापक निर्मित परीक्षण एवं मानकीकृत परीक्षण की परिचर्चा कीजिए।
- (c) सामाजिक अध्ययन में गुणात्मक मूल्यांकन की एक उदाहरण की सहायता से चर्चा संक्षेप में कीजिए।
- (d) अध्यापन में ग्लोब तथा मानचित्र के उपयोग हेतु निर्देशनों की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
- (e) “प्राकृतिक पर्यावरण” विषय से तीन बहुविकल्पीय प्रश्न लिखिए।
- (f) भारत में मुख्य मौसम कौन से हैं? “भारत में मुख्य मौसम” विषय के अध्यापन के पाँच अनुदेशन उद्देश्य विकसित कीजिए।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

ब्लू प्रिंट (खाका) से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के लिए आप एक विषय चुनिए और मुख्य बिन्दुओं पर प्रकाश डालते हुए उसका ब्लू प्रिंट तैयार कीजिए।