

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION**

03218

Term-End Examination

June, 2016

DNHE-1 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt five questions in all. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. (a) Define / Explain the following : 10
- (i) Food
 - (ii) Glycogen
 - (iii) Recommended Dietary Intakes (RDI)
 - (iv) Goitrogens
 - (v) Pasteurisation of milk
- (b) Differentiate between the following sets of 10
terms.
- (i) Infancy and preschoolers
 - (ii) Kwashiorkor and Marasmus
 - (iii) Thawing and Blanching of vegetables and fruits
 - (iv) Essential and non - essential amino acids
 - (v) Retinol and Carotene

2. (a) Describe the period of adulthood. Identify the factors that need to be considered while planning meals. 10
- (b) Describe the characteristics of adolescence. List the recommended dietary intakes of calories, protein and iron for an adolescent girl. 7+3
3. Explain each of the following : 5+5+5+5
- (a) Concept of health
- (b) Digestion of food
- (c) Functions of fats
- (d) Non - available carbohydrates
4. Give reasons for the following : 4+4+4+4+4
- (a) Vitamin B₁₂ and Folic acid play significant role in blood formation.
- (b) Sodium regulates the balance of extracellular and intracellular fluid.
- (c) Vitamin D is called the "Sunshine Vitamin".
- (d) RDIs for thiamine and riboflavin are dependent on RDIs for energy.
- (e) Classification of foods based on their functions.
5. (a) Which nutrients are of particular importance for the following groups ? Give suitable justifications. 4+4+4
- (i) Pregnancy
- (ii) Infancy
- (iii) Elderly
- (b) Discuss the concept and aims of meal planning. 8

6. Describe the major features of the following nutrition programmes : 5+5+5+5
- (a) ICDS
 - (b) Iodine Prophylaxis Programme
 - (c) Mid-day Meal Programme (MDM)
 - (d) National Nutritional Anaemia Control Programme
7. Enumerate the clinical features of the following : 5+5+5+5
- (a) Xerophthalmia
 - (b) Lathyrism
 - (c) Fluorosis
 - (d) Scurvy
8. Write short notes on **any four** of the following : 5+5+5+5
- (a) Dietary Management of Diabetes Mellitus
 - (b) Steps in planning a food budget.
 - (c) Selection of condiments and spices.
 - (d) Causes of food spoilage
 - (e) Measures to enhance nutritive value of foods
 - (f) Prevention of Food Adulteration Act.
 - (g) Nutrition Education.
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

डी.एन.एच.ई.-1 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) निम्नलिखित को स्पष्ट/परिभाषित कीजिए : 10
- (i) भोजन
 - (ii) ग्लाइकोजन
 - (iii) पोषक तत्वों की प्रस्तावित मात्रा (आर.डी.आई.)
 - (iv) गलगंडजन्य
 - (v) दूध का पाश्चरीकरण
- (b) निम्नलिखित के बीच अंतर बताइए : 10
- (i) शैशवावस्था और स्कूल-पूर्व बच्चे
 - (ii) क्वाशियोरकॉर और मरास्मस
 - (iii) सब्जियों और फलों का हिमद्रवण और ब्लांचिंग
 - (iv) अनिवार्य और गैर-अनिवार्य एमिनो अम्ल
 - (v) रेटिनॉल और कैरोटिन

2. (a) वयस्कावस्था की अवधि का वर्णन कीजिए। आहारों की योजना बनाते समय ध्यान रखने योग्य कारकों की जानकारी दीजिए। 10
- (b) किशोरावस्था की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। एक किशोरी की कैलोरियों, प्रोटीन और लौह तत्व की प्रस्तावित दैनिक मात्राओं को सूचीबद्ध कीजिए। 7+3
3. निम्नलिखित प्रत्येक का वर्णन कीजिए : 5+5+5+5
- (a) स्वास्थ्य की संकल्पना
- (b) भोजन का पाचन
- (c) वसा के कार्य
- (d) अनुपलब्ध कार्बोज
4. निम्नलिखित के कारण बताइए : 4+4+4+4+4
- (a) विटामिन बी₁₂ और फोलिक अम्ल रक्त-निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।
- (b) सोडियम कोशिका-बाह्य और अंतःकोशिका द्रव्य के संतुलन को नियंत्रित करता है।
- (c) विटामिन डी "सनशाइन विटामिन" कहलाता है।
- (d) थायामिन और राइबोफ्लेविन की प्रस्तावित दैनिक मात्रा ऊर्जा की प्रस्तावित दैनिक मात्रा पर निर्भर करती है।
- (e) भोजन के कार्यों के आधार पर उनका वर्गीकरण
5. (a) निम्नलिखित समूहों के लिए कौनसे पोषक तत्व विशेष रूप से महत्वपूर्ण होते हैं? उचित पुष्टि दीजिए : 4+4+4
- (i) गर्भावस्था
- (ii) शैशवावस्था
- (iii) वृद्धावस्था
- (b) आहार नियोजन की संकल्पना और उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। 8

6. निम्नलिखित पोषण कार्यक्रमों की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए : 5+5+5+5
- (a) आई.सी.डी.एस.
 - (b) आयोडीन रोग निरोधक कार्यक्रम
 - (c) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम (एम.डी.एम.)
 - (d) राष्ट्रीय पोषणज अरक्तता नियंत्रण कार्यक्रम
7. निम्नलिखित की नैदानिक विशेषताएँ बताइए : 5+5+5+5
- (a) ज़ीरोथैलमिया
 - (b) कलायखंज
 - (c) फ्लुओरोसिस
 - (d) स्कर्वी
8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5
- (a) मधुमेह की आहार-व्यवस्था
 - (b) खाद्य बजट की योजना बनाने के चरण
 - (c) मसालों का चयन
 - (d) खाद्य-पदार्थ के खराब होने के कारण
 - (e) खाद्य-पदार्थों का पोषक मान बढ़ाने के उपाय
 - (f) खाद्य अपमिश्रण निवारण अधिनियम
 - (g) पोषण शिक्षा