

**CERTIFICATE PROGRAMME IN FOOD AND
NUTRITION (CFN)**

Term-End Examination

June, 2016

02358

CFN-3 : ECONOMICS OF FOOD

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Question no. 1 is compulsory. Answer five questions in all. All questions carry equal marks.

1. (a) Define livestock and give two examples of foods provided by livestock. 3
- (b) List the different types of plants which can be planted in a kitchen garden. 2
- (c) List any four resources needed for agriculture. 2
- (d) List the institutions involved in fishery training. 2
- (e) Differentiate between the following sets of terms : 5
 - (i) Breeder seeds and Foundation seeds
 - (ii) Fortification and Supplementation

- (f) Name any four value added products obtained from poultry. 2
- (g) List any four measures you would adopt to avoid buying adulterated foods. 4
2. (a) What are the factors that influence our food expenditure? 5
- (b) Enlist the uses of a kitchen garden. 5
- (c) Elaborate on the three distinct ration cards issued under the TPDS. 5
- (d) What is price index? How does it help us? 5
3. (a) Explain the non-product specific agricultural subsidy granted by the Government. 10
- (b) Give the objectives and the components of the National Agriculture Policy. 10
4. (a) Briefly outline the subsidy provided by the Government in the poultry sector. 10
- (b) What is pisciculture? Briefly discuss the schemes implemented by the Government for the development of fisheries in India. 2+8

5. (a) Operation Flood is popularly known as White Revolution. Justify the statement highlighting its objectives and components. 10
- (b) What are the sources of food spoilage? 5
- (c) Grading is one way of ensuring food quality. Justify. 5
6. Differentiate between feeding programmes and nutrition prophylaxis programme implemented by the Government highlighting the main programmes under each. 20
7. (a) Explain adulteration in foods and its ill effects. 7
- (b) Explain the concept and importance of consumer education. 7
- (c) Elaborate on the sources of consumer education in our country. 6

8. Write short notes on any *four* of the following : 5+5+5+5

- (a) Food standards set by the Government
 - (b) Agricultural Taxation
 - (c) Aquaculture
 - (d) Food subsidies
 - (e) Government programme for cattle development
-

भोजन और पोषण में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम (सी.एफ.एन.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

सी.एफ.एन.-3 : भोजन का आर्थिक पक्ष

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) पशुधन को परिभाषित कीजिए और पशुधन से प्राप्त होने वाले दो खाद्य पदार्थों के उदाहरण दीजिए। 3
- (ख) घरेलू वाटिका में उगाए जा सकने वाले विभिन्न प्रकार के पौधों को सूचीबद्ध कीजिए। 2
- (ग) कृषि के लिए अपेक्षित किन्हीं चार संसाधनों को सूचीबद्ध कीजिए। 2
- (घ) मत्स्य-उद्योग प्रशिक्षण में संलग्न संस्थाओं की सूची बनाइए। 2
- (ङ) निम्नलिखित शब्द-समूहों के बीच अन्तर बताइए : 5
 - (i) प्रजनक बीज और आधार बीज
 - (ii) फोर्टिफिकेशन और पूरक भोजन

- (च) पोल्ट्र से प्राप्त होने वाले किन्हीं चार मूल्य-संवर्धित उत्पादों के नाम बताइए । 2
- (छ) कोई चार उपाय जो आप मिलावटी खाद्य पदार्थ खरीदने से बचने के लिए करेंगे, उन्हें सूचीबद्ध कीजिए । 4
2. (क) हमारे खाद्य व्यय को प्रभावित करने वाले कारक कौन-से हैं ? 5
- (ख) घरेलू वाटिका के उपयोगों को सूचीबद्ध कीजिए । 5
- (ग) टी.पी.डी.एस. के अन्तर्गत जारी किए जाने वाले तीन अलग-अलग राशन कार्डों का विस्तार से वर्णन कीजिए । 5
- (घ) मूल्य सूचकांक क्या है ? यह हमारी मदद कैसे करता है ? 5
3. (क) सरकार द्वारा प्रदान की जाने वाली गैर-उत्पाद विशिष्ट कृषि आर्थिक सहायता की व्याख्या कीजिए । 10
- (ख) राष्ट्रीय कृषि नीति के उद्देश्य और घटक बताइए । 10
4. (क) मुर्गीपालन क्षेत्र में सरकार द्वारा प्रदान की जाने वाली आर्थिक सहायता की संक्षेप में रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए । 10
- (ख) मत्स्य-पालन क्या है ? भारत में मत्स्य-उद्योग के विकास के लिए सरकार द्वारा कार्यान्वित योजनाओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए । 2+8

5. (क) ऑपरेशन फ्लड को सामान्यतया श्वेत क्रांति के नाम से जाना जाता है । इसके उद्देश्यों और घटकों पर प्रकाश डालते हुए कथन की पुष्टि कीजिए । 10
- (ख) खाद्य पदार्थ के खराब होने के स्रोत क्या हैं ? 5
- (ग) श्रेणीकरण खाद्य गुणवत्ता सुनिश्चित करने का एक तरीका है । पुष्टि कीजिए । 5
6. सरकार द्वारा चलाए जाने वाले पोषक कार्यक्रमों और पोषण रोगनिरोधक कार्यक्रम के बीच अन्तर बताइए तथा प्रत्येक के अन्तर्गत प्रमुख कार्यक्रमों पर भी प्रकाश डालिए । 20
7. (क) खाद्य पदार्थों में मिलावट और उसके दुष्प्रभावों की व्याख्या कीजिए । 7
- (ख) उपभोक्ता शिक्षा की संकल्पना और उसके महत्त्व की व्याख्या कीजिए । 7
- (ग) हमारे देश में उपभोक्ता शिक्षा के स्रोतों के बारे में विस्तार से बताइए । 6

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

5+5+5+5

- (क) सरकार द्वारा निर्धारित खाद्य मानक
- (ख) कृषि कराधान
- (ग) जलकृषि (ऐक्वाकल्चर)
- (घ) खाद्य पदार्थों पर दी जाने वाली आर्थिक सहायताएँ
- (ङ) पशु विकास के लिए सरकारी कार्यक्रम