

**MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION
SCIENCE (Revised)**

Term-End Examination

June, 2016

02762

MLIE-103 : ACADEMIC LIBRARY SYSTEM

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant Q. No. before writing the answer.

1.1 "Colleges form the integral part of higher education and libraries are the primary source for learning process in colleges". Elucidate the statement.

OR

1.2 Briefly describe the innovative schemes of UGC to promote academic libraries in India.

2.1 Enumerate the variety of services rendered in academic libraries. Discuss the factors to be considered while evaluating such services.

OR

2.2 Explain briefly the meaning of Library Governance. Discuss the role of library governing bodies in collection development.

3.1 Explain the categories of staff found in academic libraries and describe their roles and responsibilities.

OR

3.2 Explain the need for Continuing Education Programme (CEP) for LIS professionals. Discuss the role of professional associations in this regard.

4.1 What do you understand by resource sharing ? Explain why and how it is important for an academic library ?

OR

4.2 Discuss the need for library consortia and explain the role of INDEST and UGC - INFONET in this regard.

5.0 Write short notes on **any three** of the following (in about **300** words each) :

- (a) Sources of finance for university libraries.
 - (b) Curriculum development committee.
 - (c) Storage and care of library materials.
 - (d) Career advancement.
 - (e) Job evaluation.
-

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर उपाधि
(संशोधित)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एल.आई.ई.-103 : शैक्षिक पुस्तकालय प्रणाली

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए। उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए।

1.1 "महाविद्यालय उच्च शिक्षा के अभिन्न अंग है तथा पुस्तकालय महाविद्यालयों में सीखने की प्रक्रिया के प्राथमिक स्रोत है"। इस कथन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

अथवा

1.2 भारत में शैक्षिक पुस्तकालयों के उन्नयन में यू.जी.सी के नवअन्वेषण कार्यक्रमों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

2.1 शैक्षिक पुस्तकालयों में प्रदान की जाने वाले विभिन्न सेवाओं की परिगणना कीजिए। इन सेवाओं के मूल्यांकन में विचारणीय कारकों की विवेचना कीजिए।

अथवा

2.2 पुस्तकालय अभिशासन के अर्थ की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
संग्रह - विकास में अभिशासकीय निकायों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

3.1 शैक्षिक पुस्तकालयों में विभिन्न श्रेणियों के कर्मचारियों की व्याख्या कीजिए तथा इनकी भूमिका एवं उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिए।

अथवा

3.2 पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान व्यावसायियों हेतु सतत् शिक्षा कार्यक्रम की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। इस सन्दर्भ में व्यावसायिक संघों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

4.1 संसाधन सहभागिता से आप क्या समझते हैं? एक शैक्षिक पुस्तकालय के लिये यह क्यों और कैसे महत्वपूर्ण है - व्याख्या कीजिए।

अथवा

4.2 लाइब्रेरी कंशोर्शिया की आवश्यकता की विवेचना कीजिए तथा इस सन्दर्भ में इन्डेस्ट तथा यू.जी.सी इंफोनेट की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

5.0 निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में) :

- विश्वविद्यालय पुस्तकालयों के वित्तीय स्रोत
- पाठ्यक्रम विकास समीति
- पुस्तकालय सामग्री का भण्डारण एवं देखभाल
- जीविका प्रगति
- कार्य मूल्यांकन