

**BDP / BCA / BTS**  
**Term-End Examination**

00003

June, 2016

**FGT-01 : FOUNDATION COURSE IN GUJARATI***Time : 2 hours**Maximum Marks : 50*

આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ આठ (8) પ્રશ્નો આપવામાં આવ્યા છે અને બધા પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવાના રહેશે.

1. નીચેના વિષયોમાંથી ગમે તે એક વિષય પર નિબંધ લખો. 8  
 (a) ટોલ આંદોલન  
 (b) લભ પાઇળના ખર્ચ  
 (c) મુસાફરીનો આનંદ  
 (d) માનવ શરીર-રસાયણિક કારખાનું
2. નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. 8  
 (a) પત્રકારત્વ લોકમાનસનું ઘડતર કઈ રીતે કરે છે ?  
 (b) ‘જક્ષાણી’ વાર્તામાં નીપજતું હાસ્ય.  
 (c) ભાષામાં ઇદ્દિગ્રયોગ અને કહેવતનું સ્થાન શું છે ?  
 (d) કડલાં ઉતારવા તૈથાર થયેલી હેતીની મનોદશા કેવી હતી ?  
 (e) કોઈ પણ ધ્વનિનું ઉચ્ચારણ કરવામાં નાદતંત્રી શોભાગ લભ્યે છે ?  
 (f) રોબર્ટ બોર્ડલ આધુનિક રસાયણના પિતા તરીકે ઓળખાય છે – શા માટે ?

3. (a) કેંસમાં આપેલા શબ્દમાંથી યોગ્ય શબ્દ લઈ વાક્યની ખાતી જગ્યા પૂરો.

4

- (i) સુમેરમાં આડી, ઉભી અને ત્રાંસી રેખાઓથી બનેલા લિપિચિહનો ને \_\_\_\_\_ તરફિક ઓળખવામાં આવે છે. (બ્રાહ્મીઅક્ષર, ખરોણી અક્ષર, કીલાક્ષર)
- (ii) જે ધ્વનિઓ શબ્દોમાં અરસપરસની અદલાભદીથી ભાષામાં અર્થભેદ કરે છે તેમને \_\_\_\_\_ કહે છે. (સ્વર, ધ્વનિસેકેટ, વ્યંજન)
- (iii) ભારતના બંધારણાની \_\_\_\_\_ કલમ પોતે એક એવો મૂળભૂત હક્ક છે જેના વિના બીજા મૂળભૂત હક્કો અર્થહીન બની જાય. (144મી, 32મી, 30મી)
- (iv) કયા પદાર્થોના મિશ્રણથી રાસાયણિક શસ્ત્રો બનાવી શકાય એનો ઉલ્લેખ \_\_\_\_\_ માં જોવા મળે છે. (કૌટિટ્ય રચિત અર્થશાસ્ત્ર, ચરકસંહિતા, સુશ્રુતસંહિતા)

(b) ઝાંફ્રયોગ અને તેના અર્થની જોડ મેળવી લખો.

4

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| (i) ધૂળ કાઢવી      | (1) વિનંતી કરવી        |
| (ii) છાતીએ બાંધવું | (2) ભાન થવું           |
| (iii) છેડો પાથરવો  | (3) ધમકાવવું           |
| (iv) આંખ ઉઘડવી     | (4) પાસેને પાસે રાખવું |

4. નીચેનામાંથી ગમે તે બે વિષે ટૂંક નોંધ લખો. 6
- સુંદરજીશોઠની દિલાવરી.
  - રંગકોણી ખાસિયત.
  - ગામના પ્રશ્નો ઉક્લવામાં પંચાયતનો ફાળો.
5. નીચેનાં વાક્યોના શબ્દોનો ક્રમ યોગ્ય રીતે ગોઠવીને તે વાક્યો ફરીથી લખો. 4
- કડક મોહનલાલને રોટલો હોવાથી મુશ્કેલી ચાવતાં પડી તે.
  - વાહનચાલકોને લાઈટનો આંજુ બસની દેતો હતો પ્રકાશ.
  - ગુલાબની હુથેળી તે કોમળ જેવી બાળકની હતી પાંદડી.
  - સરકાર બધી જ પર્યાવરણની અને કાયદા જાળવણીની છે જવાબદારી પળાવનારની.
6. નીચે અવતર ચિહ્નોમાં આપેલ ઉક્તિઓ કોણ બોલે છે તે નામની આગળ આપેલ ખાનામાં ખરાની (✓) નિશાની કરીને દર્શાવો. 4
- “આ બધા લે છે ને તું કેમ ન લે ? મોટો લાટ થઈ ગયો એમ ?”
    - ભલી
    - સિપાઈ
    - સુંદરજીશોઠ
  - “લૂગડાંની ગંધથી હું ઘણા લોકોને પારખું છું.”
    - રાઈ
    - નોકર
    - વંજુલ

- (c) “તે કયે દાડે પૂછું પકડ્યુંસે કે તને આનાવારી, સહકારી ને ધિરાણ ને મેંસૂલ ને એવી બધી ગમ પડે ?”
- (i) રધો
  - (ii) ટપુ
  - (iii) દામજુભા
- (d) “નામ તો એનું ગુલાબ છે, પણ લાડમાં એને સૌ ગુલબ્બો કહે છે.”
- (i) રામપ્રસાદ
  - (ii) નોકર
  - (iii) લેખક

7. નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

6

- (a) આ જ્ઞામ સંબંધ તો ઋણાનુબંધની ઋજુગરવી કવિતા છે – સમજાવો.
- (b) લેખકના મતે સારા અનુવાદનો માપદંડ જણાવો.

8. નીચેનાં કથનોને સમજાવો.

6

- (a) “મારા અંગ પરથી તે સો મણના આબદ્દનો ભાર હતો તે ગયો.”
  - (b) “શેઠ હજો તો આવા મોટા ગજના હજો !”
  - (c) “હકીકિત પવિત્ર છે, તેને વિશેની ટીકા મુક્ત છે.”
-