

**M.A. IN GENDER AND DEVELOPMENT
STUDIES (MAGD)**

Term-End Examination

June, 2016

**MGSE-013 : GENDER TRAINING AND
EMPOWERMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any five of the following questions. All questions carry equal marks.

-
1. (a) What is "Training Needs Assessment" ? 10
Discuss tools used for training needs assessment.
 - (b) Examine the sources that could be used for 10
identifying training needs.
 2. (a) Explain different approaches to gender 10
Training.
 - (b) List and explain types of gender training 10
based on methodology.
 3. Define "Empowerment". Discuss various 20
dimensions of empowerment.
 4. Analyse the impact of gender training leading to 20
capacity building by using case study of elected
women representatives drawn from various states
of India.

5. (a) Analyse the importance of being an effective Oral Communicator in gender training. 10
- (b) What are the essential elements required in transmitting messages in gender training ? 10
6. Explain which are the factors hindering learning and how to avoid it ? Give suitable examples. 20
7. Explain various stages involved in gender training with suitable examples. 20
8. Write short notes on **any four** of the following questions : 4x5=20
- (a) Behavioural change
 - (b) Harvard Framework
 - (c) Social Security
 - (d) Simulation
 - (e) Agency
-

एम.ए. जेंडर एवं विकास अध्ययन (एम.ए.जी.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.जी.एस.ई.-013 : जेंडर प्रशिक्षण एवं सशक्तिकरण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) "प्रशिक्षण आवश्यकता निर्धारण" क्या है? प्रशिक्षण आवश्यकता निर्धारण के लिए किन साधनों का प्रयोग किया जाता है? चर्चा कीजिए। 10
(b) प्रशिक्षण आवश्यकताओं की पहचान करने के संभावित स्रोतों की जाँच कीजिए। 10
2. (a) जेंडर प्रशिक्षण संबंधी विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए। 10
(b) कार्यपद्धति के आधार पर जेंडर प्रशिक्षण के प्रकारों की सूची बनाइए एवं इसका वर्णन कीजिए। 10
3. "सशक्तीकरण" को परिभाषित कीजिए। सशक्तीकरण के विविध आयामों की चर्चा कीजिए। 20
4. सक्षमता निर्माण करने में जेंडर प्रशिक्षण के प्रभाव का विश्लेषण, भारत के विविध राज्यों की चयनित महिला प्रतिनिधियों के केस अध्ययनों का प्रयोग करते हुए कीजिए। 20

5. (a) जेंडर प्रशिक्षण में असरदार मौखिक संप्रेषक होने के महत्व का विश्लेषण कीजिए। 10
- (b) जेंडर प्रशिक्षण में संदेश प्रसारित करने के लिए किन अनिवार्य मूलतत्वों का होना आवश्यक है? 10
6. अधिगम को अवरुद्ध करने वाले कारक कौन से हैं? वर्णन कीजिए और बताइए कि इससे बचा कैसे जाये? उचित उदाहरण दीजिए। 20
7. जेंडर प्रशिक्षण में सम्मिलित विविध चरणों का वर्णन, उचित उदाहरण दे कर कीजिए। 20
8. संक्षेप में **किन्हीं चार** पर नोट लिखिए : **4x5=20**
- (a) व्यवहारगत परिवर्तन
- (b) हार्वर्ड ढाँचा (फ्रेमवर्क)
- (c) सामाजिक सुरक्षा
- (d) अनुकरण
- (e) एजेंसी
-