

00363

**CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

June, 2016

CYP-III :

Module-5 :	}	Gender and Development
Module-6 :		Learning Processes

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five questions. Choose two questions from each of the section A and B. The fifth question may be selected from any section. All questions carry equal marks.

SECTION - A

1. (a) How does gender influence life expectancy, education and employment in a country ? 10+10=20
(b) What is the role of youth in alleviating gender discrimination ? Discuss briefly.
2. Comment upon the social status of women in developing regions of the world. 20
3. What is GAD ? Discuss the various GAD tools which can be used by youth to create gender related awareness in their society. 20

4. (a) Feminist theories follow different approaches. Justify this statement. 14+6=20
(b) How can the legislation of a country ensures equal access to health care by both men and women ?

SECTION - B

5. (a) Discuss in detail the various theories of learning. 15+5=20
(b) What do you understand by the term "multiple intelligence" ?
6. Discuss the various characteristics of an adult learner. How do the teaching /learning methods vary for each type of learner ? 20
7. (a) How can we design, implement and evaluate an adult learning programme ?
(b) Who is a vesatile learning facilitator ? 15+5=20
8. Write short notes on the following (any four) : 5x4=20
(a) Non - learning
(b) Life - Long learning
(c) Discovery and experiential learning
(d) Informal education
(e) Hinderances to learning.
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

सी.वाई.पी.-III

मॉड्यूल-5 : } लिंग और विकास
मॉड्यूल-6 : } अधिगम प्रक्रम

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्न कीजिए। भाग 'क' और भाग 'ख' में से दो-दो प्रश्न अवश्य कीजिए और पाँचवां प्रश्न दोनों में से किसी भी भाग में से कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

- (a) देश में आयु संभाविता, शिक्षा और रोजगार को जेंडर किस प्रकार प्रभावित करता है? 10+10=20

(b) जेंडर-भेद का उन्मूलन करने में युवाओं की क्या भूमिका है? संक्षेप में चर्चा कीजिए।
- विश्व के विकासशील क्षेत्रों में महिलाओं की सामाजिक प्रस्थिति पर टिप्पणी लिखिए। 20
- जी.ए.डी. क्या है? आपके समाज में जेंडर संबंधी जागरूकता पैदा करने के लिए युवाओं द्वारा अपनाए गए विभिन्न जी.ए.डी. साधन/उपकरणों की चर्चा कीजिए। 20

4. (a) नारीवादी सिद्धांत, विभिन्न दृष्टिकोणों को अपनाते हैं।
इस कथन को सिद्ध कीजिए। 14+6=20
- (b) देश का कानून महिलाओं और पुरुषों को स्वास्थ्य देखभाल की समान पहुँच कैसे सुनिश्चित करता है?

भाग - ख

5. (a) अधिगम के विभिन्न सिद्धांतों की विस्तार से चर्चा कीजिए।
(b) 'बहु-बौद्धिकता' से आप क्या समझते हैं? 15+5=20
6. प्रौढ़ अध्येता के विभिन्न लक्षणों की चर्चा कीजिए। प्रत्येक 20 प्रकार के अध्येता के लिए अध्यापन/अधिगम विधियाँ अलग-अलग क्यों होती हैं?
7. (a) हम प्रौढ़ अधिगम कार्यक्रम का डिजाइन, कार्यान्वयन और मूल्यांकन कैसे कर सकते हैं? 15+5=20
(b) बहुमुखी अधिगम फेसिलिटेटर कौन है?
8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।
(a) गैर-अधिगम 5x4=20
(b) जीवनपर्यंत अधिगम
(c) खोजपरक और प्रयोगात्मक अधिगम
(d) अनौपचारिक शिक्षा
(e) अधिगम के मार्ग में बाधाएँ