

00224

**CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN  
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

**Term-End Examination**

**June, 2016**

CYP-I :	Module-1 :	} Commonwealth Values in Youth and Development Work
	Module-2 :	

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

*Note : Attempt any five questions, selecting at least two questions from each of sections A and B. The fifth question could be from any section. All questions carry equal marks.*

**SECTION - A**

- (a) What is meant by the term 'commonwealth' ? 2+10  
Describe the commonwealth values and principles and explain their importance.

(b) Critically examine whether these values and principles are being put into practice in your community/region. 8
- (a) Explain the need for enunciating human rights. 10

(b) Describe the salient features of any one human rights conventions. 10

3. Describe the principles that lie at the heart of democratic values. Use examples from your community /region to support your answer. 20
4. What do you understand by the concepts of 'participation' and 'empowerment' in the context of youth in the development work ? Explain by giving examples, of the challenges in enabling 'participation' and 'empowerment' in youth in the development work. 10+10=20

### SECTION - B

5. Elaborate the definition of 'youth' from various perspectives. 20
6. Define the term 'adolescence' Discuss the three key concepts in the sociological theory of adolescence. 5+15=20
7. Critically analyse the nature of challenges faced by young people with respect to employment. 20
8. Elaborate upon the role of youth as development worker with respect to HIV and AIDS. Give examples to support your answer. 20
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

सी.वाई.पी.-I	}	मॉड्यूल-1 :	युवा एवं विकास कार्य में राष्ट्रमण्डल (कामनवेल्थ) मूल्य
		मॉड्यूल-2 :	युवक और समाज

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

**नोट :** किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक भाग (क और ख) में से कम-से-कम दो-दो प्रश्न अवश्य कीजिए। पाँचवाँ प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**भाग - क**

1. (a) 'राष्ट्रमंडल' शब्द से आप क्या समझते हैं? राष्ट्रमंडल मूल्यों और सिद्धांतों का वर्णन कीजिए और उनके महत्त्व की व्याख्या कीजिए। 2+10
- (b) क्या इन मूल्यों और सिद्धांतों को आपके समुदाय/क्षेत्र में व्यवहार में लाया जा सकता है? आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। 8
2. (a) मानव अधिकार निरूपित/प्रतिपादित करने की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। 10
- (b) किसी एक मानव अधिकार सम्मेलन (कनवेंशन) की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 10

3. लोकतांत्रिक मूल्यों में अवस्थित सिद्धांतों का वर्णन कीजिए। 20  
अपने उत्तर के पक्ष में अपने समुदाय/क्षेत्र से उदाहरण भी दीजिए।
4. विकास कार्य में युवाओं के संदर्भ में 'सहभागिता' और 'सशक्तिकरण' की अवधारणाओं से आप क्या समझते हैं? विकास कार्य में युवाओं की 'सहभागिता' और उनका 'सशक्तिकरण' करने की चुनौतियों का उदाहरण देते हुए व्याख्या कीजिए। 10+10=20

### भाग - ख

5. विभिन्न परिप्रेक्ष्यों से 'युवा' की परिभाषा की व्याख्या कीजिए। 20
6. 'किशोर' (adolescence) शब्द को परिभाषित कीजिए। किशोर के समाजशास्त्रीय किशोर सिद्धांत की तीन आधारभूत अवधारणाओं की चर्चा कीजिए। 5+15=20
7. रोजगार के संदर्भ में युवाओं द्वारा अनुभव की जा रही चुनौतियों के स्वरूप का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। 20
8. एच.आई.वी. और एड्स के संदर्भ में विकास कार्यकर्ता के रूप में युवाओं की भूमिका की व्याख्या कीजिए। अपने उत्तर के पक्ष में उदाहरण दीजिए। 20