

00943

**B.ED. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2016**

**MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING  
STRATEGIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : All sections are compulsory. Marks are allotted for each section.*

---

**SECTION - I**

**Answer all questions :**

**2x5=10**

1. List two advantages of record maintenance.
2. Define vocational training.
3. Define social skills.
4. Define early identification.
5. Define negative reinforcement.

**SECTION - II**

**Answer any four questions :**

**5x4=20**

6. Write short note on task analysis.
7. Write short note on generalisation.

8. Write short note on Ecology based curriculum.
9. Write a short note on community awareness programme.
10. Write the strategies to teach money concept to children with mental retardation.
11. Explain the need for involvement of parents for home based programme for children with mental retardation.

### SECTION - III

Answer the following questions :

10x2=20

12. Write a programme for home based training on grooming skills for a child with mild mental retardation living in rural area.

**OR**

Explain the steps followed in teaching number concept to a 10 years old child with mental retardation.

13. Define prompting and fading. Explain different prompts with an example.

**OR**

Discuss the role of special teachers in training children with mental retardation.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के पूर्णांक उनके सामने अंकित है।

भाग - I

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें।

2x5=10

1. अभिलेख प्रबंधन के दो उपयोगिताएँ लिखें।
2. व्यवसाय प्रशिक्षण को परिभाषित करें।
3. सामाजिक कौशल को परिभाषित करें।
4. 'प्रारम्भिक पहचान' को परिभाषित करें।
5. 'नकारात्मक पुनर्बलन' को परिभाषित करें।

भाग - II

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें।

5x4=20

6. 'कार्य विश्लेषण' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

7. सामान्यीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
8. 'वातावरण आधारित' पाठ्यक्रम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
9. समुदाय आधारित योजना पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
10. मानसिक मंद बच्चों के मुद्रा अवधारणा की शिक्षा (ज्ञान) हेतु किन-किन बातों पर भार डालेंगे-लिखें।
11. मानसिक मंद बच्चों को गृह आधारित योजना हेतु अभिभावकों के सहभागिता को स्पष्ट करें।

### भाग - III

निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखें।

10x2=20

12. गाँव निवासी अल्प मानसिक मंद बच्चों को गृह आधारित स्वयं साज-सज्जा कौशल प्रशिक्षण हेतु पाठ्यक्रम के बारे में लिखें।

**या**

एक 10 वर्ष के मानसिक मंद बच्चे को अंक ज्ञान प्रशिक्षण हेतु किन-किन चरणों का ध्यान देना होगा समझाएँ।

13. प्राम्पटिंग व फेडिंग को परिभाषित करें। प्राम्पट्स के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

**या**

मानसिक मंद बच्चों के प्रशिक्षण में विशेष-शिक्षक की भूमिका को समझाए।