

00875 M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2016

**MMDE-062 : LEARNING DISABILITY :  
CURRICULUM AND INTERVENTION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

---

**Note :** Both *Part-A* and *Part-B* are compulsory. Attempt only three questions from *Part-A* and any four questions from *Part-B*. Question no. 11 is compulsory.

---

**PART - A**

Answer any three of the following questions :

1. What are the principles of Curriculum Development ? 5
2. What do you mean by an IEP ? Explain with an example. 5
3. What are the signs or symptoms of a language based learning disability ? 5
4. Explain the concept of meta-cognitive method to teaching children with learning disabilities. 5
5. Discuss writing difficulties of children with learning disability. 5

## **PART - B**

Answer **any four** questions. Question No. **11** is **compulsory**.

6. What are mathematical difficulties ? Discuss Intervention Strategies for its remediation. **15**
7. Discuss the role of assistive technology for students with learning disability. **15**
8. Discuss curriculum modifications for a child with learning disability in an inclusive classroom. **15**
9. Explain the role of play therapy in development of child with learning disability. **15**
10. What are thinking skills ? Discuss how you can develop thinking skills of children with learning disability. **15**
11. What is collaborative learning approach ? Which collaborative learning approach is the best according to you ? Justify your answer. **15**

**OR**

What do you mean by Applied Behaviour Analysis (ABA) ? What are the steps in implementing ABA ? Describe.

---

एम.एड. विशेष शिक्षा ( एम.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी.ई.-062 : अधिगम विकलांगता :

पाठ्यक्रम एवं हस्तक्षेप

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

**नोट :** भाग - अ एवं भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं। भाग - अ में से किन्हीं तीन तथा भाग - ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

**भाग - अ**

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्त क्या हैं? 5
2. आई.ई.पी. से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइये। 5
3. भाषा आधारित अधिगम विकलांगता के चिह्न या लक्षण क्या हैं? 5
4. अधिगम विकलांग बालकों के शिक्षण की अति-संज्ञानात्मक विधि के संप्रत्यय को समझाइये। 5
5. अधिगम विकलांग बालकों की लेखन कठिनाइयों की चर्चा कीजिए। 5

## भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. गणितीय कठिनाईयाँ क्या है? इसके उपचार की हस्तक्षेप रणनीतियों की चर्चा कीजिए। 15
7. अधिगम विकलांग छात्रों के लिए सहायक तकनीकी की भूमिका की चर्चा कीजिए। 15
8. एक समावेशी कक्षा कक्ष में एक अधिगम विकलांग बालक के लिए पाठ्यक्रम परिवर्तन की चर्चा कीजिए। 15
9. अधिगम विकलांग बालक के विकास में खेल थेरेपी की भूमिका को समझाइये। 15
10. चिन्तन कौशल क्या हैं? आप अधिगम विकलांग बालकों के चिन्तन कौशलों का विकास कैसे करेंगे? 15
11. सहयोगात्मक अधिगम उपागम क्या है? आपके अनुसार कौन सा सहयोगात्मक अधिगम उपागम श्रेष्ठ है? उत्तर की पुष्टि कीजिए। 15

### अथवा

अनुप्रयुक्त व्यवहार विश्लेषण (ए.बी.ए.) से आप क्या समझते हैं? ए.बी.ए. लागू करने में सम्मिलित विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए।