

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSELD)**

**Term-End Examination**

**June, 2016**

**MMDE-061 : LEARNING DISABILITY :  
IDENTIFICATION AND ASSESSMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

*Note : There are two parts in the question paper. Part - A consists of 5 questions and Part-B has 6 questions. Answer any three questions from Part-A and any four questions from Part-B. Question No. 11 is compulsory.*

---

**PART - A**

Answer any three of the following questions :

1. Discuss characteristics of children with Learning Disabilities. 5
2. What are the probable reasons for increase in the number of children identified of having learning disability ? 5
3. Discuss various techniques of identifying children with learning disability. 5
4. Discuss various types of learning disabilities. 5

5. How would you identify children with dyscalculia ? 5

**PART - B**

Answer **any four** of the following questions.

Question No. **11** is **compulsory**.

6. Discuss major phases of the development of field of learning disability. 15
7. How do you assess reading skills in children with learning disability ? Discuss. 15
8. Discuss various conditions associated with learning disability. 15
9. Discuss various tests used in the identification of children with learning disability. 15
10. What do you mean by 'Differential Diagnosis' ? Discuss when it is important to do differential diagnosis. 15
11. What is ecological assessment ? Illustrate the use of different types of ecological assessment. 15

**OR**

Discuss how an IEP (Individual Education Programme) is helpful in preparing a student with LD for his/her career.

एम.एड. विशेष शिक्षा ( एम.ई.डी.एस.ई.एल.डी. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी.ई.-061 : अधिगम विकलांगता :

पहचान एवं आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग-अ में 5 प्रश्न हैं एवं भाग-ब में 6 प्रश्न हैं। भाग-अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए तथा भाग-ब में से किन्हीं चार प्रश्नों का। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

1. अधिगम विकलांग बालकों के गुणों की चर्चा कीजिए। 5
2. अधिगम विकलांग के रूप में चिन्हित बालकों की संख्या में वृद्धि के सम्भावित कारण क्या हैं? 5
3. अधिगम विकलांग बालकों की पहचान की विभिन्न तकनीकों की चर्चा कीजिए। 5
4. अधिगम विकलांगता के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए। 5
5. डिस्कैलकुलिया ग्रस्त बालक की पहचान आप कैसे करेंगे? 5

## भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. अधिगम विकलांगता क्षेत्र के विकास के मुख्य चरणों की चर्चा कीजिए। 15
7. अधिगम विकलांग बालकों में पाठन कौशलों का आकलन आप कैसे करेंगे? चर्चा कीजिए। 15
8. अधिगम विकलांगता से जुड़ी हुई विभिन्न अवस्थाओं की चर्चा कीजिए। 15
9. अधिगम विकलांग बालकों की पहचान में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न परीक्षणों की चर्चा कीजिए। 15
10. भिन्नता पर आधारित निदान से आप क्या समझते हैं? भिन्नता पर आधारित निदान कब करना आवश्यक है? चर्चा कीजिए। 15
11. पर्यावरण विषयक आकलन क्या है? विभिन्न प्रकार के पर्यावरण विषयक आकलन का उपयोग स्पष्ट कीजिए। 15

### अथवा

अधिगम विकलांग छात्र के कैरियर निर्माण में आई.ई.पी. (वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम) कैसे सहायक है? चर्चा कीजिए।