

00521

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2016**

**MMDE-057 : CURRICULUM DEVELOPMENT  
AND SPECIAL EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

**Note :** *Both Part - A and Part - B are compulsory.*

---

**PART - A**

Answer **any three** of the following questions in about 200 words each. Each question carries 5 marks. **3x5=15**

1. Describe any four models of curriculum planning.
2. Describe the 'activity method' of imparting instructions.
3. Explain the difference between measurement, assessment and evaluation.
4. Do you think that the curriculum followed in schools needs to be reformed in the light of special education ?
5. Explain the concept of 'core curriculum'.

## PART - B

Answer **any four** of the following questions. However, Question No. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks. Each answer should be in about **600** words. **4x15=60**

6. Explain the concept of 'subject based curriculum'. Discuss the merits and demerits of this approach.
  7. What are the advantages and disadvantages of teacher centred methods of imparting instructions ? Discuss with suitable examples.
  8. Why do we need to formulate instructional objectives ? Explain with examples the long term and short term objectives.
  9. Discuss the role of a teacher while instructions are imparted through the play way method.
  10. Describe the various categories comprising the cognitive domain.
  11. Select a topic you may like to teach using a learner centred instructional method. Describe the instructional strategy you may adopt for teaching the topic.
-

एम.एड. विशेष शिक्षा ( एम.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी.ई.-057 : पाठ्यक्रम विकास एवं  
विशेष शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग - अ एवं भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर लघु टिप्पणियाँ लगभग  
200 शब्दों (प्रत्येक) में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. पाठ्यक्रम नियोजन के किन्हीं चार मॉडलों का वर्णन करें।  $3 \times 5 = 15$
2. निर्देश देने हेतु 'क्रिया विधि' का वर्णन करें।
3. मापन, आंकलन एवं मूल्यांकन में भेद की व्याख्या करें।
4. क्या आप सोचते हैं कि विद्यालयों में चल रहा पाठ्यक्रम विशेष शिक्षा के संदर्भ में पुनर्निर्मित किया जाना चाहिए?
5. 'मूल पाठ्यक्रम (core curriculum)' की संकल्पना की व्याख्या करें।

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। हर प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें।  $4 \times 15 = 60$

6. विषय आधारित पाठ्यक्रम की संकल्पना की व्याख्या करें। इस उपागम के गुणों एवं दोषों की चर्चा करें।
  7. निर्देश देने हेतु शिक्षक केन्द्रित विधियों के उपयोग एवं सीमाएं क्या हैं? उचित उदाहरणों सहित चर्चा करें।
  8. निर्देशात्मक उद्देश्य बनाने की क्या आवश्यकता है? दीर्घ अवधि हेतु एवं लघु अवधि हेतु उद्देश्यों की व्याख्या उदाहरणों सहित करें।
  9. खेल विधि-द्वारा शिक्षण करते हुए शिक्षक की भूमिका पर चर्चा करें।
  10. संज्ञानात्मक क्षेत्र के विभिन्न वर्गों का वर्णन करें।
  11. अधिगमकर्ता केन्द्रित विधि का प्रत्योग करते हुए शिक्षण करने हेतु एक प्रकरण का चयन करें। इस प्रकरण को पढ़ाने हेतु चयनित निर्देशात्मक विधि का वर्णन करें।
-