

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2016

**MMDE-055 : MANAGEMENT IN SPECIAL
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both 'Part - A' and 'Part 'B' are compulsory.

PART - A

Write short notes on **any three** of the following
in about **200** words each. Each question carries
5 marks : **5x3=15**

1. Role of "Team Spirit" in management functions. 5
2. Effective classroom management in reference to the students with special needs. 5
3. Essential competencies of a manager. 5
4. Major steps involved in delegation process. 5
5. Difference between programmed and non-programmed decision. 5

PART - B

Attempt **any four** questions from **Part B**. Each question is of **15** marks. Each answer should be in about **600** words :

15x4=60

6. Enlist different principles of management. Do you think that implementation of these principles can play a vital role towards development of an institution ? Discuss with proper rationale. **15**
7. What is "Classroom Management" ? How adaptations in the classroom can lead to successful inclusion of children with special needs ? Justify your answer with suitable examples. **15**
8. Explain briefly about the process of staff selection. Explain, as a manager of an institution what are the different effective methods will you adopt in the staff selection procedure ? **15**
9. What are the major personality characteristics of an effective manager ? Make a self assessment of yourself to prove that you are a successful manager. **15**
10. Briefly explain about the nature and objectives of Accounting. Describe about benefits and limitations of accounting in an educational set-up. **15**
11. Enlist the provisions and concessions provided by Government of India for education of persons with disabilities. Do you think that these provisions and concessions reaches the persons with disabilities in a right manner at the right time ? Explain with rationale. **15**

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी.ई.-055 : विशेष शिक्षा में प्रबन्धन

समय : 3 घटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : दोनों भाग 'अ' तथा 'ब' अनिवार्य हैं।

भाग - अ

किन्हीं 3 पर लगभग 200 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है :

5x3=15

1. प्रबन्धन कार्यों में 'टीम भावना' की भूमिका। 5
2. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के सन्दर्भ में प्रभावी कक्षा प्रबन्धन। 5
3. प्रबन्धक की आवश्यक समर्थताएँ। 5
4. प्रत्यायोजन प्रक्रिया में शामिल मुख्य चरण। 5
5. प्रोग्राम्ड एवं नॉन प्रोग्राम्ड निर्णय में अन्तर। 5

भाग - ब

भाग ब से किन्हीं 4 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में होना चाहिए :

15x4=60

6. प्रबन्धन के विभिन्न सिद्धान्तों को सूचीबद्ध कीजिए। क्या आप 15
की समझ में इन सिद्धान्तों के क्रियान्वयन की संस्था के विकास
में बृहद भूमिका हो सकती है? उपयुक्त तर्क के साथ व्याख्या
कीजिए।
7. कक्षा प्रबन्धन क्या है? विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को 15
समावेशित करने में कक्षा में अनुकूलन किस प्रकार सफलता
को नेतृत्व करता है? उपयुक्त उदाहरणों सहित तर्कसंगत सिद्ध
कीजिए।
8. 'कर्मचारी चयन' प्रक्रिया का संक्षिप्त वर्णन कीजिए। स्टाफ 15
चयन की प्रक्रिया में एक संस्थान के प्रबन्धक के रूप में किन
विभिन्न प्रभावी तरीकों को अपनायेंगे? व्याख्या कीजिए।
9. एक प्रभावशाली प्रबन्धक की कौन-कौन सी मुख्य व्यक्तित्व 15
विशेषताएँ हैं? आप स्वयं का आंकलन कर सिद्ध कीजिए कि
आप कुशल प्रबन्धक हैं।
10. एकाउन्टिंग के उद्देश्यों एवं प्रकृति की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 15
शैक्षणिक संस्थान में एकाउन्टिंग की विशेषताएँ एवं लाभों की
व्याख्या कीजिए।
11. विकलांग व्यक्तियों की शिक्षा के लिए भारत सरकार द्वारा दिये 15
जाने वाले प्रावधानों एवं रियायतों को सूचीबद्ध कीजिए। क्या
आप की नजर में ये प्रावधान एवं रियायतें सही समय में सही
ढंग से विकलांग व्यक्तियों तक पहुँचती हैं? तर्क के साथ वर्णन
कीजिए।