

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-VISUAL
IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

Term-End Examination

June, 2016

**MMDE-072 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Part 'A' and Part 'B' are compulsory.

PART - A

Write short notes on **any three** of the following questions (1 - 5). Each question carries 5 marks.

1. Write down the components of 'Plus Curriculum'. 5
2. What is the importance of teaching 'Orientation and Mobility' to children with visual impairment? 5
3. Discuss briefly the use of computer in low vision assessment. 5
4. Write short note on 'Community Based Rehabilitation'. 5
5. Write short note on 'OPTACON'. 5

PART - B

Attempt **any four** questions from **Part - B**.
Question no. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. How will you develop vocabulary and comprehension in children with visual impairment ? Discuss with suitable examples. 15
7. Does visual impairment affect the language development of a child ? Justify your answer with suitable examples. 15
8. Define 'Guidance'. Discuss various types of guidance and their importance for students with visual impairment. 15
9. What do you mean by rehabilitation ? Discuss various types of rehabilitation programmes for persons with visual impairment. 15
10. Enlist the various agencies involved in the rehabilitation of persons with visual impairment, and also discuss their main functions with suitable examples. 15
11. Discuss the implications of visual impairment in teaching-learning of Social Science. 15

OR

- Explain the strategies of teaching creative arts to students with visual impairment. 15
-

एम.एड. विशेष शिक्षा-दृष्टिबाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी.ई.-072 : दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
शिक्षण प्रणालियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' तथा भाग 'ब' अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्न में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. 'जमा पाठ्यक्रम' के विभिन्न सोपान लिखिए। 5
2. दृष्टि बाधित बच्चों में 'उन्मुखीकरण एवं चलन' (Orientation and Mobility) के शिक्षण का महत्व लिखिए। 5
3. अल्प दृष्टि आंकलन में कम्प्यूटर के महत्व पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए। 5
4. 'समुदाय आधारित पुनर्वास' पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। 5
5. 'OPTACON' पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। 5

भाग - ब

भाग - ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. दृष्टिबाधित बच्चों में आप 'शब्दावली एवं बोधन क्षमता' का विकास कैसे करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए। 15
7. क्या दृष्टिबाधिता बच्चे के भाषा विकास को प्रभावित करती है? उपयुक्त उदाहरणों से अपने उत्तर को न्यायोचित सिद्ध कीजिए। 15
8. 'मार्गदर्शन' को परिभाषित कीजिए। मार्गदर्शन के विभिन्न प्रकारों और दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए मार्गदर्शन के महत्व पर परिचर्चा कीजिए। 15
9. पुनर्वास से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित व्यक्तियों के विभिन्न पुनर्वास कार्यक्रमों पर चर्चा कीजिए। 15
10. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के पुनर्वास में कार्यरत विभिन्न संस्थाओं को सूचीबद्ध कीजिए तथा उपयुक्त उदाहरणों सहित उनके मुख्य कार्यों पर परिचर्चा कीजिए। 15
11. दृष्टिबाधिता का सामाजिक विज्ञान के शिक्षण-अधिगम पर प्रभावों की चर्चा कीजिए। 15

या

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों में 'सृजनात्मक कला' शिक्षण की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए। 15