

00303

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL
RETARDATION (MEDSE MR)**

Term-End Examination

June, 2016

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part - A and Part - B are compulsory.

PART - A

Answer **any three** of the following questions :

1. Briefly describe the benefits of music therapy for children with mental retardation. 5
2. What do you understand by 'Art-based assessment' ? How would you undertake such assessment ? 5
3. Mention different types of evaluation. 5
4. Mention different areas for pre-vocational assessment. 5
5. Mention the role of self advocacy groups in disability rehabilitation. 5

PART - B

Answer **any four** of the following questions :

6. "Rehabilitation of women with mental retardation has to take a long way for its effectiveness". Discuss. 15
7. Elaborate different characteristics of persons with mental retardation. 15
8. Explain different causes and prevention of mental retardation. 15
9. What are the different communication related problems found in children with mental retardation? Explain various methods to improve communication skills in such children. 15
10. "Occupational Therapy improves the functionality of children with mental retardation". Justify the statement. 15
11. Briefly explain various assessment tools available for functional assessment of children with mental retardation. 15
12. What do you mean by the terms 'assessment' and 'evaluation'? Explain various modes and purposes of evaluation. 15
13. Explain inclusion of children with mental retardation in Indian scenario. What are the challenges such children face in educational institutions? 15

एम.एड. विशेष शिक्षा मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी.ई.-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं
आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग -अ और भाग -ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दें :

1. मानसिक मंद बच्चों के लिए संगीत थैरेपी की उपयोगिता का संक्षिप्त वर्णन करें। 5
2. 'कला-आधारित आकलन' से आप क्या समझते हैं? आप ऐसा आकलन किस प्रकार करेंगे? 5
3. मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या करें। 5
4. पूर्व व्यावसायिक आकलन के विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन करें। 5
5. बाधिता पुनर्वास में स्वयं विकास समूहों की भूमिका की व्याख्या करें। 5

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

6. "मानसिक मंदता वाली महिलाओं के पुनर्वास के प्रभावशाली होने में काफी लंबा रास्ता तय करना बाकी है।" चर्चा करें। 15
7. मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों के विभिन्न लक्षणों का वर्णन विस्तार में करें। 15
8. मानसिक मंदता के विभिन्न कारणों तथा रोकथाम की व्याख्या करें। 15
9. मानसिक मंदता वाले बच्चों में पाई जाने वाली संप्रेषण से संबंधित विभिन्न समस्याएं क्या-क्या हैं? ऐसे बच्चों का संप्रेषण कौशल बेहतर बनाने के लिए विभिन्न विधियों का वर्णन करें। 15
10. "व्यावसाय विषयक थैरेपी (ऑकूपेशनल थैरेपी) मानसिक मंदता वाले बच्चों की कार्य-क्षमता में सुधार लाती है"। इस कथन को न्यायोचित सिद्ध करें। 15
11. मानसिक मंदता वाले बच्चों की कार्य-क्षमता का आकलन करने हेतु उपलब्ध विभिन्न उपकरणों का संक्षिप्त में वर्णन करें। 15
12. "आकलन" एवं "मूल्यांकन" शब्दों से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के विभिन्न तरीकों तथा उद्देश्यों की व्याख्या करें। 15
13. भारतीय परिपेक्ष में मानसिक मंदता वाले बच्चों के समावेश (इन्कल्यूजन) का वर्णन करें। शैक्षिक संस्थानों में ऐसे बच्चे किन-किन चुनौतियों का सामना करते हैं ? 15