

**DIPLOMA IN VOCATIONAL REHABILITATION
(MENTAL RETARDATION) (DVRMR)**

Term-End Examination

June, 2016

00376

**BMD-050 : SPECIAL EDUCATION RELATED TO
ADULT INDEPENDENT LIVING**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 50

***Note :** All questions are **compulsory**. Marks are allotted
against each question.*

1. Write the expanded forms of the following : $5 \times 1 = 5$
 - (a) DDRC
 - (b) IFSP
 - (c) SSA
 - (d) NHFDC
 - (e) CWSN

2. Write about the following in one or two sentence(s) : $5 \times 2 = 10$
 - (a) Work readiness skills
 - (b) Functional writing
 - (c) Evaluation
 - (d) Chaining
 - (e) Generalization

3. Write short notes on any *five* of the following : $5 \times 5 = 25$

- (a) Principles of teaching
- (b) Normalization
- (c) Group management
- (d) Curriculum for severe (mental retardation) students of prevocational group
- (e) Shaping
- (f) Functional academics

4. Answer any *one* of the following essay type questions : $1 \times 10 = 10$

- (a) What is the importance of work behaviour ?
How will you develop work behaviour in adults having mental retardation ?
 - (b) What are the various models of transition ?
Enumerate on different instructional technologies that could be used for training in various settings.
 - (c) Discuss on social and functional academic skill training for adults with various intellectual levels.
-

व्यावसायिक पुनर्वास में डिप्लोमा (मानसिक मंदता)
(डी.वी.आर.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-050 : वयस्क स्वतन्त्र जीवनयापन से सम्बन्धित
विशेष शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने
निर्धारित हैं।

1. निम्नलिखित के पूर्ण रूप लिखिए : 5×1=5
 - (क) डी.डी.आर.सी.
 - (ख) आई.एफ.एस.पी.
 - (ग) एस.एस.ए.
 - (घ) एन.एच.एफ.डी.सी.
 - (ङ) सी.डब्ल्यू.एस.एन.
2. निम्नलिखित के बारे में एक अथवा दो वाक्यों में लिखिए : 5×2=10
 - (क) कार्य-तत्परता कौशल
 - (ख) कार्यात्मक लेखन
 - (ग) मूल्यांकन
 - (घ) शृंखलाबद्ध (Chaining)
 - (ङ) सामान्यीकरण (Generalization)

3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए : 5×5=25

- (क) शिक्षण के सिद्धान्त
- (ख) सामान्यीकरण (Normalization)
- (ग) समूह प्रबन्धन
- (घ) पूर्व-व्यावसायिक समूह के गहन मानसिक मंद विद्यार्थियों के लिए पाठ्यचर्या
- (ङ) आकृतिकरण (Shaping)
- (च) कार्यात्मक शिक्षण

4. निम्नलिखित निबन्धात्मक प्रकार के प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर दीजिए : 1×10=10

- (क) कार्य-व्यवहार की आवश्यकता (महत्त्व) क्या है ? वयस्क मानसिक मंद व्यक्तियों में आप किस प्रकार कार्य-व्यवहार को विकसित करेंगे ?
- (ख) अवस्थान्तरण (Transition) के विभिन्न प्रारूप कौन-कौन से हैं ? विभिन्न निर्देशात्मक प्रौद्योगिकियों का वर्णन कीजिए जो विभिन्न परिवेश में प्रशिक्षण के लिए प्रयुक्त हो सकती हैं ।
- (ग) विभिन्न बौद्धिक स्तर के वयस्कों के लिए सामाजिक तथा क्रियात्मक शिक्षण कुशलता प्रशिक्षण पर चर्चा कीजिए ।