

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION
(VISUAL IMPAIRMENT) (DSEVI)**

Term-End Examination

00466

June, 2016

**BMD-028 : EDUCATION OF VISUALLY IMPAIRED
CHILDREN WITH ADDITIONAL DISABILITIES**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write full names/forms of the following : 5×1=5
 - (a) ADHD
 - (b) VIMD
 - (c) IEP
 - (d) IQ
 - (e) CHARGE

2. Answer the following questions in one or two sentence(s) : 5×2=10
 - (a) Define Deaf blindness.
 - (b) Write the main objectives of IEP.
 - (c) Who are slow learning blind children ?
 - (d) What do you understand by early intervention ?

- (e) What are the various types of additional disabilities that could be found in a visually impaired child ?

3. Write short notes on any **four** of the following : $4 \times 5 = 20$

- (a) Educational implication of mental retardation on a visually impaired child
- (b) Concept of Autism
- (c) Role of a teacher in management of children with Epilepsy in the classroom
- (d) Special Aids and Equipments required for visually impaired children with neuromuscular disabilities
- (e) Challenges of teaching visually impaired children with Additional Disabilities

4. Answer any **one** of the following questions in about 300 words : $1 \times 10 = 10$

- (a) Write in brief the concept of learning disability. What according to you are the educational implications of learning disability and visual impairment on a child ?
- (b) What are the various educational needs of deaf blind children ? How would you assess their various needs ? What techniques would you adopt to teach communication to a deaf blind child ?
- (c) "Parents are partners in teaching children." Elucidate the statement in the light of teaching children with multiple disabilities.

विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (दृष्टिबाधिता)
(डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-028 : अतिरिक्त निःशक्तताओं सहित दृष्टिबाधित
बच्चों की शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने
निर्धारित हैं ।

1. निम्नलिखित के पूरे नाम/पूर्ण रूप लिखिए : 5×1=5
 - (क) ए.डी.एच.डी.
 - (ख) वी.आई.एम.डी.
 - (ग) आई.ई.पी.
 - (घ) आई.क्यू.
 - (ङ) सी.एच.ए.आर.जी.ई.
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्य/वाक्यों में दीजिए : 5×2=10
 - (क) बधिरांधता को परिभाषित कीजिए ।
 - (ख) आई.ई.पी. के मुख्य लक्ष्यों को लिखिए ।
 - (ग) धीमी गति से सीखने वाले दृष्टिबाधित बच्चे कौन-कौन-से हैं ?
 - (घ) प्रारम्भिक हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं ?

(ड) वे कौन-कौन सी विभिन्न प्रकार की अतिरिक्त निःशक्तताएँ हैं जो दृष्टिबाधित बच्चों में पाई जा सकती हैं ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

- (क) एक दृष्टिबाधित बच्चे पर मानसिक मंदता के शैक्षिक प्रभाव
- (ख) स्वलीनता की अवधारणा
- (ग) कक्षा-कक्ष में मिर्गी वाले बच्चों के प्रबंधन में अध्यापक की भूमिका
- (घ) स्नायुपेशीय निःशक्तता वाले दृष्टिबाधित बच्चों के लिए आवश्यक विशिष्ट साधन व उपकरण
- (ड) अतिरिक्त निःशक्तता वाले दृष्टिबाधित बच्चों को शिक्षा में चुनौतियाँ

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 300 शब्दों में लिखिए : 1×10=10

- (क) अधिगम विकलांगता की अवधारणा को संक्षेप में बताइए । आपके अनुसार एक बच्चे पर अधिगम विकलांगता तथा दृष्टिबाधिता के शैक्षिक प्रभाव क्या होंगे ?
- (ख) बधिरांध बच्चों की विभिन्न शैक्षिक आवश्यकताएँ क्या हैं ? आप इनकी विभिन्न आवश्यकताओं को कैसे निर्धारित करेंगे ? एक बधिरांध बच्चे को संप्रेषण कौशल पढ़ाने के लिए आप किन तकनीकों को अपनाएँगे ?
- (ग) “बच्चों की शिक्षा में माता-पिता की भागीदारी है ।” बहुविकलांगता वाले बच्चों की शिक्षा के संदर्भ में उपर्युक्त कथन पर प्रकाश डालिए ।