

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION  
(VISUAL IMPAIRMENT) (DSEVI)**

**Term-End Examination**

00355

**June, 2016**

**BMD-026 : EDUCATION OF CHILDREN WITH  
LOW VISION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 45*

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted  
against each question.*

---

---

1. Expand the following terminologies : 5×1=5
- (a) SAFA
  - (b) O & M
  - (c) RCI
  - (d) WHO
  - (e) UNCRPD



2. Write about the following in one or two sentence(s) : 5×2=10

- (a) Low vision according to PWD Act, 1995
- (b) Visual efficiency
- (c) Optical aids
- (d) Legal blindness
- (e) Visual acuity

3. Write short notes on any **four** of the following : 4×5=20

- (a) Causes of low vision
- (b) Use of adapted reading devices for children with low vision
- (c) Common clinical assessment process for children with low vision
- (d) Need of classroom adaptation for children with low vision
- (e) Precautions to be taken while selecting appropriate medium of writing for children with low vision



4. Answer any *one* of the following questions in detail : 1×10=10

- (a) "Modern Assistive and Adaptive devices play a key role to mainstream the children with low vision in the current educational system." Do you agree with this statement ? Justify your answer with proper rationals.
- (b) Practically explain the different stages for functional assessment of vision.
- (c) What do you mean by classroom management ? As a teacher, how will you adapt a common classroom arrangement in viewing the educational need of children with low vision ?
-

विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (दृष्टिबाधिता)  
(डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-026 : अल्प दृष्टिवान बच्चों की शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने  
निर्धारित हैं ।

1. निम्नलिखित पारिभाषिक शब्दों के विस्तार रूप लिखिए :  $5 \times 1 = 5$
- (क) एस.ए.एफ.ए.  
(ख) ओ. एण्ड एम.  
(ग) आर.सी.आई.  
(घ) डब्ल्यू.एच.ओ.  
(ङ) यू.एन.सी.आर.पी.डी.

2. निम्नलिखित के बारे में एक या दो वाक्यों में लिखिए :  $5 \times 2 = 10$

(क) निःशक्तता जन अधिनियम, 1995 के अनुसार अल्प दृष्टिवान

(ख) दृष्टि कुशलता (क्षमता)

(ग) प्रकाशिक उपकरण

(घ) वैधानिक अन्धता

(ङ) दृष्टि तीक्ष्णता

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :  $4 \times 5 = 20$

(क) अल्प दृष्टि के कारण

(ख) अल्प दृष्टिवान बच्चों हेतु अनुकूलित पठन उपकरणों के उपयोग

(ग) अल्प दृष्टिवान बच्चों हेतु सामान्य चिकित्सकीय आकलन प्रक्रिया

(घ) अल्प दृष्टिवान बच्चों हेतु कक्षागत अनुकूलन की आवश्यकता

(ङ) अल्प दृष्टिवान बच्चों हेतु उपयुक्त लेखन माध्यम का चयन करते समय अपनाई जाने वाली सावधानियाँ

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का विस्तारपूर्वक उत्तर दीजिए : 1×10=10

(क) “आधुनिक सहायक तथा अनुकूलित उपकरण अल्प दृष्टिवान बच्चों को वर्तमान शिक्षा पद्धति की मुख्यधारा में जोड़ने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? अपने उत्तर को उपयुक्त तर्कों से न्यायोचित कीजिए।

(ख) दृष्टि के क्रियात्मक आकलन के विभिन्न चरणों की प्रयोगात्मक व्याख्या कीजिए।

(ग) कक्षा प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं ? एक शिक्षक के रूप में, अल्प दृष्टिवान बच्चों की शैक्षिक आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए एक सामान्य कक्षा व्यवस्था को आप किस प्रकार अनुकूलित करेंगे ?