

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION  
(VISUAL IMPAIRMENT) (DSEVI)**

**Term-End Examination**

00046

**June, 2016**

**BMD-024 : TEACHING OF PLUS CURRICULAR  
ACTIVITIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 45*

---

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

---

1. Write the full forms of the following : 5×1=5
  - (a) RCI
  - (b) IGNOU
  - (c) SSA
  - (d) TLM
  - (e) IEP
  
2. Answer the following questions in one or two sentence(s) : 5×2=10
  - (a) Define disability
  - (b) What is stylus ?
  - (c) Define landmark in the context of orientation and mobility.
  - (d) What is tactile-map ?
  - (e) What is evaluation ?

3. Write short notes on any **four** of the following :  $4 \times 5 = 20$

- (a) Plus-curriculum
- (b) Sensory training
- (c) Role of curricular activities for children with visual impairment
- (d) Abacus
- (e) Role of TLM in curricular activities

4. Answer any **one** of the following questions in detail :  $1 \times 10 = 10$

- (a) Describe the characteristics of good teaching-learning material for education of children with visual impairment.
  - (b) What is orientation and mobility ? Explain its role for independent mobility of children with visual impairment.
  - (c) Discuss the role of teacher in curricular activities for children with visual impairment.
-

विशेष शिक्षा में डिप्लोमा  
(दृष्टिबाधिता) (डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-024 : जमा-पाठ्यक्रम की क्रियाओं का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित का पूर्ण रूप लिखिए : 5×1=5
  - (क) आर.सी.आई.
  - (ख) आई.जी.एन.ओ.यू.
  - (ग) एस.एस.ए.
  - (घ) टी.एल.एम.
  - (ङ) आई.ई.पी.
  
2. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर एक या दो वाक्य/वाक्यों में दीजिए : 5×2=10
  - (क) अयोग्यता को परिभाषित कीजिए।
  - (ख) स्टाइलस क्या है ?
  - (ग) अनुस्थिति एवं गामकता के संदर्भ में लैंडमार्क को परिभाषित कीजिए।
  - (घ) स्पर्शीय-मैप (नक्शा) क्या है ?
  - (ङ) मूल्यांकन क्या है ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

- (क) जमा-पाठ्यक्रम
- (ख) संवेदी प्रशिक्षण
- (ग) दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम की क्रियाओं की भूमिका
- (घ) अबेकस
- (ङ) पाठ्यक्रम की क्रियाओं में टी.एल.एम. की भूमिका

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का विस्तार से उत्तर दीजिए : 1×10=10

- (क) दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा के लिए अच्छी शिक्षण-अधिगम सामग्री के गुणों का वर्णन कीजिए ।
  - (ख) अनुस्थिति एवं गामकता क्या है ? दृष्टिबाधित बच्चों के स्वतंत्र गमन हेतु इसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
  - (ग) दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम की क्रियाओं में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
-