

**D.Ed. IN SPECIAL EDUCATION  
(MENTAL RETARDATION) (DSEMR)**

**Term-End Examination**

00195

June, 2016

**BMD-014 : PROGRAMMING FOR TRANSITION  
PREVOCATIONAL/LIFE SKILLS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 45*

---

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

---

1. Expand the following :  $5 \times 1 = 5$ 
  - (a) VRC
  - (b) VSMS
  - (c) MDPS
  - (d) CRC
  - (e) VAPS
  
2. Answer the following questions in one or two sentence(s) :  $5 \times 2 = 10$ 
  - (a) Write any two safety skills required while using sharp objects.
  - (b) Name two social competencies required for independent living.
  - (c) Give any two examples of Functional Academics.
  - (d) Write two examples of Recreation and Leisure activities.
  - (e) Give two examples of routine daily living skills.

3. Write short notes on any **four** of the following in about 200 words each :  $4 \times 5 = 20$

- (a) Job Analysis
- (b) Recreation and Leisure activities
- (c) Skills for maintaining interpersonal relationship with co-workers
- (d) Need and importance of pre-vocational planning
- (e) Various skills needed while using a public transport

4. Answer any **one** question of the following in 500 words :  $1 \times 10 = 10$

- (a) What do you understand by job related behaviour ? Select a job for a child with mild mental retardation and discuss
  - (i) Five occupational skills,
  - (ii) Five soft skills, and
  - (iii) Five social skillssuitable for the chosen job.
- (b) What is the importance of vocational rehabilitation ? Discuss the various types of employment opportunities available for a child with mental retardation in the context of your home district.

(c) Suppose a child with mild mental retardation has to be placed in cutting, tailoring and stitching job in future. Keeping in mind the nature of his mental retardation and occupation, discuss

(i) Five pre-vocational skills related to it

(ii) Five safety skills required

(iii) Five social skills required

---

विशेष शिक्षा में शिक्षा डिप्लोमा  
(मानसिक मंदता) (डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-014 : परिवर्तन के लिए प्रोग्रामन  
पूर्व-व्यावसायिक/जीवन कौशल

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने  
निर्धारित हैं ।

1. निम्नलिखित का विस्तार कीजिए : 5×1=5
  - (क) वी.आर.सी.
  - (ख) वी.एस.एम.एस.
  - (ग) एम.डी.पी.एस.
  - (घ) सी.आर.सी.
  - (ङ) वी.ए.पी.एस.
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्य/वाक्यों में दीजिए : 5×2=10
  - (क) तेज धार वाली वस्तुओं का प्रयोग करते समय आवश्यक कोई दो सुरक्षा कौशल लिखिए ।
  - (ख) स्वावलंबी जीवन के लिए आवश्यक दो सामाजिक सक्षमताओं के नाम लिखिए ।
  - (ग) कार्यात्मक शिक्षण (Functional Academics) के कोई दो उदाहरण दीजिए ।
  - (घ) मनोरंजनात्मक एवं आराम क्रियाओं के दो उदाहरण लिखिए ।
  - (ङ) नियमित दैनिक जीवन कौशलों के दो उदाहरण दीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ  
लगभग 200 शब्दों (प्रत्येक) में लिखिए : 4×5=20

(क) कार्य (जाँब) विश्लेषण

(ख) मनोरंजनात्मक एवं आराम क्रियाएँ

(ग) सहकर्मियों के साथ अंतर्वैयक्तिक सम्बन्ध बनाने हेतु  
आवश्यक कौशल

(घ) पूर्व-व्यावसायिक नियोजन का महत्त्व एवं आवश्यकता

(ङ) सार्वजनिक परिवहन का प्रयोग करने हेतु आवश्यक  
विभिन्न कौशल

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 500 शब्दों में  
दीजिए : 1×10=10

(क) रोज़गार (जाँब) से जुड़े व्यवहार से आप क्या समझते  
हैं ? एक मानसिक मन्द बालक के लिए किसी एक  
उपयुक्त रोज़गार (जाँब) का चयन कीजिए और उससे  
सम्बन्धित

(i) पाँच व्यावसायिक कौशल,

(ii) पाँच सॉफ्ट (ई.क्यू.सम्बन्धित) कौशल, और

(iii) पाँच सामाजिक कौशल

की चर्चा कीजिए ।

(ख) व्यावसायिक पुनर्वास का क्या महत्त्व है ? आपके गृह ज़िले  
में उपलब्ध विभिन्न प्रकार के रोज़गार के अवसर जो एक  
मानसिक मन्द बच्चे के लिए उपलब्ध हैं, उनकी चर्चा  
कीजिए ।

(ग) यह मानते हुए कि एक सौम्य (mild) मानसिक मन्द बच्चे को कपड़े काटने और सिलने (सिलाई) में भविष्य में नौकरी (जॉब) के लिए जाना है। उसकी मानसिक मन्दता और व्यवसाय की प्रकृति को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित कौशलों की चर्चा कीजिए :

- (i) पाँच पूर्व-व्यावसायिक कौशल जो इससे संबद्ध हैं
  - (ii) पाँच आवश्यक सुरक्षात्मक कौशल
  - (iii) पाँच आवश्यक सामाजिक कौशल
-