

**D.Ed. IN SPECIAL EDUCATION
(MENTAL RETARDATION) (DSEMR)**

Term-End Examination

00066

June, 2016

BMD-010 : THERAPEUTICS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write full forms of the following : 5×1=5
- (a) LAD
 - (b) LCI
 - (c) LMN
 - (d) PCS
 - (e) UMN

2. Answer the following in one or two sentence(s) : 5×2=10

- (a) Explain ideomorphs.
- (b) Explain parallel bars.
- (c) What are static splints ?
- (d) Suggest any three activities for improving motor functions.
- (e) What is syntax ?

3. Write short notes on any **four** of the following : 4×5=20

- (a) Selection of activities in occupational therapy
- (b) Muscle tone
- (c) Audiometer
- (d) Types of splints
- (e) Spina bifida

4. Answer any **one** of the following : 1×10=10

- (a) Explain the influence of perceptual motor process on learning.
 - (b) State the types of deviant gaits.
 - (c) What are the common intervention strategies for teaching receptive and expressive vocabulary to children with mental retardation ?
-

विशेष शिक्षा में शिक्षा डिप्लोमा
(मानसिक मंदता)
(डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-010 : चिकित्सा शास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तृत रूप लिखिए :

5×1=5

(क) एल.ए.डी.

(ख) एल.सी.आई.

(ग) एल.एम.एन.

(घ) पी.सी.एस.

(ङ) यू.एम.एन.

2. निम्नलिखित का एक या दो वाक्य/वाक्यों में उत्तर दीजिए : $5 \times 2 = 10$

(क) स्वरूपिक शब्द को स्पष्ट कीजिए ।

(ख) पैरेलल बार्स को समझाइए ।

(ग) स्टैटिक स्प्लिन्ट्स क्या हैं ?

(घ) गामक क्रियाओं के विकास हेतु कोई तीन कार्यकलाप सुझाइए ।

(ङ) वाक्य-विन्यास क्या है ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ

लिखिए :

$4 \times 5 = 20$

(क) ऑक्युपेशनल थिरैपी में क्रियाकलापों का चयन

(ख) मसल टोन

(ग) ऑडियोमीटर

(घ) स्प्लिन्ट्स के प्रकार

(ङ) स्पैना बिफीडा

4. निम्नलिखित में से किसी एक का उत्तर दीजिए : $1 \times 10 = 10$

(क) परसेप्चुअल मोटर प्रोसेस के अधिगम पर प्रभाव को समझाइए ।

(ख) डीविएन्ट गेइट्स के प्रकार बताइए ।

(ग) मानसिक मंद बच्चों को रिसेप्टिव तथा एक्सप्रेसिव वोकेबुलरी सिखाने के लिए साधारण हस्तक्षेप कुशलताएँ (युक्तियाँ) क्या हैं ?