

**D.Ed. IN SPECIAL EDUCATION
(MENTAL RETARDATION) (DSEMR)**

Term-End Examination

June, 2016

00446

**BMD-008 : TEACHING STRATEGIES AND
MATERIAL DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write the full forms of the following : 5×1=5
 - (a) IEP
 - (b) IFSP
 - (c) RCI
 - (d) MSJ & E
 - (e) TLM

2. Write the answers in one or two sentence(s) of the following : 5×2=10
 - (a) What is Task Analysis ?
 - (b) What is Adaptation ?
 - (c) What is Record Maintenance ?
 - (d) Write any two criteria for selecting appropriate TLMs.
 - (e) Write any two examples of Functional Aids.

3. Write short notes on any **four** of the following: $4 \times 5 = 20$

- (a) Multi-Sensory Approach
- (b) Lesson Plan
- (c) Concept of 'Individualization'
- (d) Differentiate between TLM and TLA
- (e) Error Analysis and Error Correction

4. Essay Type Questions (Answer any **one**): $1 \times 10 = 10$

- (a) What is Lesson Plan ? Write a lesson plan for teaching colour concept in pre-primary class.
 - (b) What all basic fundamental principles do we follow while teaching children with mental retardation ? Write in detail.
 - (c) What is classroom management ? Write the tips for effective classroom management in detail.
-

विशेष शिक्षा में शिक्षा डिप्लोमा
(मानसिक मंदता) (डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-008 : शिक्षण विधियाँ एवं सामग्री विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने
निर्धारित हैं।

1. निम्नलिखित के पूर्ण रूप लिखिए : 5×1=5
 - (क) आई.ई.पी.
 - (ख) आई.एफ.एस.पी.
 - (ग) आर.सी.आई.
 - (घ) एम.एस.जे. एवं ई.
 - (ङ) टी.एल.एम.
2. निम्नलिखित के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखिए : 5×2=10
 - (क) कार्य विश्लेषण किसे कहते हैं ?
 - (ख) अनुकूलन किसे कहते हैं ?
 - (ग) रिकॉर्ड रखरखाव (निर्वाह) किसे कहते हैं ?
 - (घ) उपयुक्त टी.एल.एम. के चयन के कोई दो आधार लिखिए।
 - (ङ) क्रियात्मक सहायक सामग्री के कोई दो उदाहरण लिखिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

(क) बहु-संवेदीय उपागम

(ख) पाठ योजना

(ग) 'व्यक्तिगतिकरण' की अवधारणा

(घ) शिक्षण अधिगम सामग्री और सहायक अधिगम उपकरण में अन्तर

(ङ) त्रुटि विश्लेषण और त्रुटि सुधार

4. निबन्धात्मक प्रकार के प्रश्न (किसी एक का उत्तर दीजिए) :

1×10=10

(क) पाठ योजना क्या है ? रंग की अवधारणा शिक्षण हेतु पूर्व-प्राथमिक कक्षा के लिए पाठ योजना लिखिए ।

(ख) वे कौन-कौन से मूल सिद्धान्त हैं जिनको हम मानसिक मन्द बच्चों के शिक्षण के लिए काम में लाते हैं ? विस्तार से लिखिए ।

(ग) कक्षा प्रबन्धन किसे कहते हैं ? प्रभावी कक्षा प्रबन्धन के लिए उपयोगी बिन्दुओं (टिप्स) को विस्तार से लिखिए ।
