

**D.Ed. IN SPECIAL EDUCATION
(MENTAL RETARDATION) (DSEMR)**

Term-End Examination

00486

June, 2016

**BMD-007 : HUMAN GROWTH & DEVELOPMENT
AND LIFE SPAN APPROACH**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : *All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

1. Expand the following : 5×1=5
 - (a) EIP
 - (b) MBO
 - (c) IEDC
 - (d) ITP
 - (e) IEP

2. Answer the following questions in one or two sentence(s) : 5×2=10
 - (a) Write any two goals of Special Education.
 - (b) Write any two differences between Special Education and Inclusive Education.
 - (c) Define Itinerant teacher.
 - (d) Write any two responsibilities of a 'Resource teacher'.
 - (e) Give two examples of co-curricular activities.

3. Write short notes on any **four** of the following in 200 words each : 4×5=20

- (a) Principles of School Management
- (b) Factors affecting preparation of time-table
- (c) Principle of Normalization
- (d) Strengths and Limitations of Inclusive Education
- (e) Educational needs of children with hearing impairment

4. Answer any **one** of the following questions in about 500 words : 1×10=10

- (a) What is supervision ? Differentiate between supervision and inspection. Discuss the role of supervision with special reference to Inclusive Education.
- (b) What do you understand by early intervention ? Discuss its need and importance. What is the role of special educator in preparing IEPs ?
- (c) Discuss the System Approach of Management. What are the responsibilities of Board of Personnel in managing an inclusive education institution ?

विशेष शिक्षा में शिक्षा डिप्लोमा
(मानसिक मंदता) (डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-007 : मानव वृद्धि और विकास एवं
जीवन-अवधि उपागम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने
निर्धारित हैं।

1. निम्नलिखित का विस्तार कीजिए : 5×1=5
 - (क) ई.आई.पी.
 - (ख) एम.बी.ओ.
 - (ग) आई.ई.डी.सी.
 - (घ) आई.टी.पी.
 - (ङ) आई.ई.पी.
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्य/वाक्यों में दीजिए : 5×2=10
 - (क) विशेष शिक्षा के कोई दो उद्देश्य लिखिए।
 - (ख) विशेष शिक्षा और समावेशी शिक्षा के बीच कोई दो अन्तर लिखिए।
 - (ग) 'भ्रमणकारी (Itinerant) शिक्षक' को परिभाषित कीजिए।
 - (घ) 'संसाधन शिक्षक' की किन्हीं दो ज़िम्मेदारियों को लिखिए।
 - (ङ) सहपाठ्यचारी क्रियाकलापों के दो उदाहरण दीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ
200 शब्दों (प्रत्येक) में लिखिए : 4×5=20

- (क) विद्यालय प्रबन्धन के सिद्धान्त
- (ख) समय-सारणी निर्माण को प्रभावित करने वाले कारक
- (ग) सामान्यीकरण के सिद्धान्त
- (घ) समावेशी शिक्षा की विशेषताएँ और सीमाएँ
- (ङ) श्रवणबाधित बालकों की शैक्षिक आवश्यकताएँ

4. निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लगभग
500 शब्दों में दीजिए : 1×10=10

- (क) पर्यवेक्षण क्या है ? पर्यवेक्षण और जाँच के बीच का अन्तर स्पष्ट कीजिए । समावेशी शिक्षा के विशेष संदर्भ में पर्यवेक्षण की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
- (ख) आरंभिक हस्तक्षेप से आप क्या समझते हैं ? इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व पर चर्चा कीजिए । आरंभिक हस्तक्षेप (व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम) में विशेष शिक्षक की भूमिका का उल्लेख कीजिए ।
- (ग) प्रबंध के 'सिस्टम अप्रोच' की विवेचना कीजिए । समावेशी शिक्षा के प्रबन्धन में, किसी संस्थान की प्रबन्धकारिणी समिति के सदस्यों की क्या-क्या जिम्मेवारियाँ होती हैं ?