

**D.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (MENTAL
RETARDATION) / (HEARING IMPAIRMENT) /
(VISUAL IMPAIRMENT)
(DSEMR / DSEHI / DSEVI)**

00316

Term-End Examination

June, 2016

**BMD-004 : PLANNING AND MANAGEMENT OF
EDUCATION FOR CHILDREN WITH DISABILITIES**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted
against each question.*

1. Expand the following :

5×1=5

- (a) PWD Act
- (b) AYJNIHH
- (c) NAB
- (d) CCPD
- (e) RCI

2. Write about the following in one/two sentence(s) : 5×2=10

- (a) Itinerant teacher
- (b) The disabilities covered under National Trust Act.
- (c) Any two concessions for persons with disabilities by the Central Government
- (d) Two major roles of special schools
- (e) Two requirements for Inclusive Education

3. Write short notes on any **four** of the following : 4×5=20

- (a) Components of SSA
- (b) Types of schedules followed for good record keeping
- (c) Factors considered for preparation of time-table
- (d) Barrier-free school building
- (e) Responsibilities of special education teachers in a regular school under SSA scheme

4. Answer any **one** of the following questions in detail : 1×10=10

- (a) Elaborate on the concessions and facilities extended to the persons with disabilities by the Central Government and your State Government.
- (b) Write about the roles and responsibilities of Anganwadi and Balwadi workers.
- (c) Write an essay on Inclusive Education.

विशेष शिक्षा में शिक्षा डिप्लोमा (मानसिक मंदता) /
(श्रवणबाधिता) / (दृष्टिबाधिता) (डी.एस.ई.एम.आर. /
डी.एस.ई.एच.आई. / डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-004 : विकलांग बच्चों के लिए शिक्षा का नियोजन
एवं प्रबन्धन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए
गए हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तारित रूप में लिखिए : 5×1=5
- (क) पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम
- (ख) ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच.
- (ग) एन.ए.बी.
- (घ) सी.सी.पी.डी.
- (ङ) आर.सी.आई.

2. निम्नलिखित के बारे में एक/दो वाक्य/वाक्यों में लिखिए : $5 \times 2 = 10$
- (क) भ्रमणशील (आइटीनरेन्ट) शिक्षक
- (ख) राष्ट्रीय न्यास अधिनियम के अन्तर्गत कौन-कौन सी विकलांगताएँ सम्मिलित हैं ?
- (ग) केन्द्र सरकार द्वारा प्रदत्त विकलांग व्यक्तियों हेतु कोई दो सुविधाएँ
- (घ) विशेष विद्यालयों की दो प्रमुख भूमिकाएँ
- (ङ) समावेशी शिक्षा की दो आवश्यकताएँ
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $4 \times 5 = 20$
- (क) सर्व शिक्षा अभियान के निहित पहलू
- (ख) अच्छे रेकॉर्ड रखने की सारणियाँ
- (ग) समय-सारणी तैयार करते समय विचारणीय कारक
- (घ) बाधा-रहित स्कूल परिसर (बिल्डिंग)
- (ङ) सर्व शिक्षा अभियान योजना के अन्तर्गत एक नियमित विद्यालय में विशेष शिक्षा के शिक्षकों की ज़िम्मेदारियाँ
4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का विस्तार से उत्तर दीजिए : $1 \times 10 = 10$
- (क) केन्द्र सरकार तथा आपकी राज्य सरकार द्वारा विकलांग व्यक्तियों को प्रदत्त सुविधाओं का विस्तार से वर्णन कीजिए ।
- (ख) आंगनवाड़ी एवं बालवाड़ी कार्यकर्ताओं की भूमिकाओं एवं ज़िम्मेदारियों का विवरण दीजिए ।
- (ग) समावेशी शिक्षा पर एक निबन्ध लिखिए ।