

**D.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (MENTAL  
RETARDATION) / (HEARING IMPAIRMENT) /  
(VISUAL IMPAIRMENT)  
(DSEMR / DSEHI / DSEVI)**

00140

**Term-End Examination**

**June, 2016**

**BMD-001 : INTRODUCTION TO DISABILITIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 45*

---

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted  
against each question.*

---

---

1. Write the full forms of the following : 5×1=5
- (a) UNCRPD
  - (b) NCERT
  - (c) NIEPMD
  - (d) IEP
  - (e) VRC

2. Answer the following in one or two sentence(s) :  $5 \times 2 = 10$
- (a) Define disability.
  - (b) Give the prevalence of disability in India as per Census 2011.
  - (c) Name the four types of disabilities covered under the National Trust Act, 1999.
  - (d) Differentiate between mental retardation and mental illness.
  - (e) What causes malnutrition ?
3. Answer any **four** of the following questions in brief :  $4 \times 5 = 20$
- (a) What are the major causes of visual impairment ?
  - (b) Highlight the characteristics of persons with Autism.
  - (c) What is the importance of early intervention ?
  - (d) What are the major schemes for the persons with disabilities in the country ?
  - (e) Distinguish between impairment, disability and handicap.
4. Answer any **one** of the following questions in detail :  $1 \times 10 = 10$
- (a) Highlight the findings of Census 2011 and compare it with the findings of 2001 reports.
  - (b) How did the disability movement start in the country and what are the major milestones of this movement ?
  - (c) How did the HRD policy in disability evolve in the country ? What is the present status of teacher training programmes in Special Education in the country ?

विशेष शिक्षा में शिक्षा डिप्लोमा (मानसिक मंदता) /  
(श्रवणबाधिता) / (दृष्टिबाधिता) (डी.एस.ई.एम.आर. /  
डी.एस.ई.एच.आई. / डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-001 : विकलांगता का परिचय

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित के पूर्ण रूप लिखिए :

5×1=5

(क) यू.एन.सी.आर.पी.डी.

(ख) एन.सी.ई.आर.टी.

(ग) एन.आई.ई.पी.एम.डी.

(घ) आई.ई.पी.

(ङ) वी.आर.सी.

2. निम्नलिखित का एक या दो वाक्य/वाक्यों में उत्तर दीजिए :  $5 \times 2 = 10$

- (क) विकलांगता की परिभाषा दीजिए ।
- (ख) जनगणना 2011 के अनुसार भारत में विकलांगता की व्यापकता को बताइए ।
- (ग) राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999 के अन्तर्गत आने वाली चार प्रकार की विकलांगताओं के नाम लिखिए ।
- (घ) मानसिक मंदता एवं मानसिक रोग में भेद कीजिए ।
- (ङ) कुपोषण किस कारण होता है ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का संक्षिप्त उत्तर दीजिए :  $4 \times 5 = 20$

- (क) दृष्टि विकलांगता के मुख्य कारण क्या हैं ?
- (ख) स्वलीनता (ऑटिज़्म) बाधित व्यक्तियों के मुख्य लक्षणों पर प्रकाश डालिए ।
- (ग) शीघ्र हस्तक्षेप का क्या महत्त्व है ?
- (घ) देश के विकलांगजनों के कल्याण की मुख्य योजनाएँ क्या हैं ?
- (ङ) क्षतिग्रस्तता, विकलांगता एवं बाधिता में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का विस्तार से उत्तर दीजिए :  $1 \times 10 = 10$

- (क) जनगणना 2011 के परिणामों पर प्रकाश डालिए और उसकी जनगणना 2001 की रिपोर्ट के परिणामों से तुलना कीजिए ।
- (ख) देश में विकलांगता आंदोलन कैसे आरम्भ हुआ और इस आंदोलन की मुख्य उपलब्धियाँ (मील के पत्थर) क्या हैं ?
- (ग) देश में विकलांगता के क्षेत्र में मानव संसाधन के विकास के लिए किस प्रकार नीति निर्धारण का आरम्भ हुआ ? देश में विशेष शिक्षा के क्षेत्र में अध्यापक प्रशिक्षण के कार्यक्रमों की वर्तमान स्थिति क्या है ?