

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION  
(HEARING IMPAIRMENT) (DSEHI)**

**Term-End Examination**

00006

**June, 2016**

**BMD-021 : CONTENT AND METHODOLOGY OF  
TEACHING MATHEMATICS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 45*

**Note :** All questions are *compulsory*. Marks are allotted against each question.

1. Fill in the blanks. 5×1=5
- (a)  $(a + b)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ .
  - (b)  $a^3 - b^3 = \underline{\hspace{2cm}}$ .
  - (c) Area of cube =  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
  - (d) The sum of three angles of a triangle is equal to  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
  - (e) Volume of cone =  $\underline{\hspace{2cm}}$ .
2. Answer the following questions in one or two sentence(s): 5×2=10
- (a) What is a whole number ?
  - (b) Name the different triangles.
  - (c) Differentiate between a square and a rectangle.
  - (d) What is geometry ?
  - (e) Define Teaching-Learning Material.

3. Write short notes on any **four** of the following :  $4 \times 5 = 20$

- (a) Objectives of mathematics teaching
- (b) Objectives of algebra teaching
- (c) Properties of similar triangles
- (d) Role of Teaching-Learning Material for teaching mathematics
- (e) Role of resource room to teach mathematics

4. Answer any **one** of the following questions :  $1 \times 10 = 10$

- (a) Explain Union and Intersection of the Set with Venn diagrams.
  - (b) Who was Pythagoras ? Explain the Pythagoras theorem.
  - (c) What do you mean by adaptation ? Write the steps in preparation of Lesson Plan for mathematics teaching.
-

विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (श्रवणबाधिता)  
(डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-021 : गणित शिक्षण की अंतर्वस्तु एवं विधियाँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने निर्धारित हैं ।

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए । 5×1=5
  - (क)  $(a + b)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$  .
  - (ख)  $a^3 - b^3 = \underline{\hspace{2cm}}$  .
  - (ग) घन का क्षेत्रफल =  $\underline{\hspace{2cm}}$  .
  - (घ) त्रिभुज के तीनों कोणों का योगफल  $\underline{\hspace{2cm}}$  के बराबर होता है ।
  - (ङ) शंकु का आयतन =  $\underline{\hspace{2cm}}$  .
  
2. निम्नलिखित प्रश्नों के एक या दो वाक्य/वाक्यों में उत्तर दीजिए : 5×2=10
  - (क) पूर्ण संख्या क्या है ?
  - (ख) विभिन्न त्रिभुजों के नाम बताइए ।
  - (ग) वर्ग एवं आयत में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
  - (घ) ज्यामिति क्या है ?
  - (ङ) शिक्षण-अधिगम सामग्री को परिभाषित कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

- (क) गणित शिक्षण के उद्देश्य
- (ख) बीजगणित शिक्षण के उद्देश्य
- (ग) समरूप त्रिभुजों के गुण
- (घ) गणित शिक्षण में शिक्षण-अधिगम सामग्री की भूमिका
- (ङ) गणित शिक्षण में संसाधन कक्ष की भूमिका

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए : 1×10=10

- (क) वेन आरेखों के द्वारा समुच्चय के यूनियन एवं इन्टरसेक्शन की व्याख्या कीजिए ।
- (ख) पाइथागोरस कौन था ? पाइथागोरस प्रमेय की व्याख्या कीजिए ।
- (ग) अनुकूलन से आप क्या समझते हैं ? गणित शिक्षण के लिए पाठ योजना बनाने हेतु चरणों को लिखिए ।

---