

**DIPLOMA IN SPECIAL EDUCATION
(HEARING IMPAIRMENT) (DSEHI)**

Term-End Examination

00046

June, 2016

**BMD-019 : CURRICULAR STRATEGIES AND
ADAPTATIONS OF LESSONS FOR CHILDREN WITH
HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted
against each question.*

-
-
1. Write the full forms of the following : 5×1=5
- (a) RCI
 - (b) UNCRPD
 - (c) IGNOU
 - (d) TLM
 - (e) IEP
2. Answer the following questions in one or two sentence(s) : 5×2=10
- (a) What is curriculum ?
 - (b) Define Direct vs Indirect Evaluation.
 - (c) Define adaptation.
 - (d) What do you mean by Teaching-Learning Material ?
 - (e) Define Group Instruction.

3. Write short notes on any **four** of the following : $4 \times 5 = 20$

- (a) Importance of Play Therapy
- (b) Role of Music and Dance for children with Hearing Impairment
- (c) Need of Teaching Grammar to children with Hearing Impairment
- (d) Techniques of teaching language
- (e) Multi-sensory Approach

4. Answer any **one** of the following questions in detail : $1 \times 10 = 10$

- (a) Discuss the role of special teacher to teach the children with hearing impairment in Inclusive School.
- (b) Discuss the need of adaptations in curriculum for children with hearing impairment.
- (c) What is the role of Teaching-Learning Materials to teach the children with hearing impairment ? Explain with suitable examples.

विशेष शिक्षा में डिप्लोमा (श्रवणबाधिता)
(डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-019 : श्रवणबाधिता बच्चों के लिए पाठ के
अनुकूलन एवं पाठ्यक्रम कौशल

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित के पूर्ण रूप लिखिए : 5×1=5
 - (क) आर.सी.आई.
 - (ख) यू.एन.सी.आर.पी.डी.
 - (ग) आई.जी.एन.ओ.यू.
 - (घ) टी.एल.एम.
 - (ङ) आई.ई.पी.
2. निम्नलिखित प्रश्नों का एक या दो वाक्य/वाक्यों में उत्तर दीजिए : 5×2=10
 - (क) पाठ्यक्रम क्या है ?
 - (ख) प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।
 - (ग) अनुकूलन को परिभाषित कीजिए।
 - (घ) शिक्षण-अधिगम सामग्री से आपका क्या तात्पर्य है ?
 - (ङ) समूह निर्देशन को परिभाषित कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

- (क) खेल चिकित्सा का महत्त्व
- (ख) श्रवणबाधित बच्चों के लिए संगीत एवं नृत्य की भूमिका
- (ग) श्रवणबाधित बच्चों के लिए व्याकरण शिक्षण की आवश्यकता
- (घ) भाषा शिक्षण विधियाँ
- (ङ) बहुसंवेदी उपागम

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का विस्तार से उत्तर दीजिए : 1×10=10

- (क) समावेशित विद्यालय में श्रवणबाधित बच्चों के शिक्षण में विशेष अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
 - (ख) श्रवणबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम में अनुकूलनों की आवश्यकता पर चर्चा कीजिए ।
 - (ग) श्रवणबाधित बच्चों के शिक्षण में शिक्षण-अधिगम सामग्री की क्या भूमिका है ? उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।
-