

**DIPLOMA COURSE IN HEARING, LANGUAGE
AND SPEECH (DHELS)**

Term-End Examination

00126

June, 2016

**BMD-042 : EDUCATION FOR CHILDREN WITH
SPECIAL NEEDS**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

*Note : All questions are **compulsory**. Marks are allotted
against each question.*

1. Write full forms of the following : 5×1=5
- (a) DIET
 - (b) DPEP
 - (c) AYJNIHH
 - (d) ISL
 - (e) PWD Act
2. Write about the following in one or two sentence(s) : 5×2=10
- (a) Early Intervention Programme
 - (b) Sarva Shiksha Abhiyan
 - (c) UNCRPD
 - (d) Disability Information Line
 - (e) Resource Teacher

3. Answer any *five* of the following questions : $5 \times 5 = 25$

- (a) Explain Inclusive Education Programme and its advantages.
- (b) Describe the need and importance of Teaching Learning Materials (TLMs) in developing language of the children with hearing impairment.
- (c) What are the various educational options available for the children with hearing impairment ?
- (d) Describe the concessions and facilities provided by the Government to the hearing impaired and their parents.
- (e) What points will you consider while organizing an orientation programme for the regular school teachers ?
- (f) What are the methods of teaching language to the hearing impaired children ?

4. Answer any *two* of the following questions in detail : $2 \times 10 = 20$

- (a) Describe the role of Rehabilitation Council of India.
 - (b) What are Teaching Learning Materials (TLMs) ? Describe the various types of TLMs available for language development in hearing impaired children.
 - (c) Explain the merits and demerits of special schools.
-

श्रवण, भाषा एवं वाक् में डिप्लोमा पाठ्यक्रम
(डी.एच.ई.एल.एस.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-042 : विशेष आवश्यकताओं सहित
बच्चों के लिए शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने
निर्धारित हैं।

1. निम्नलिखित को विस्तार रूप में लिखिए : 5×1=5
 - (क) डाईट (डी.आई.ई.टी.)
 - (ख) डी.पी.ई.पी.
 - (ग) ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच.
 - (घ) आई.एस.एल.
 - (ङ) पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम
2. निम्नलिखित के बारे में एक या दो वाक्यों में लिखिए : 5×2=10
 - (क) पूर्व (जल्द) हस्तक्षेपण कार्यक्रम
 - (ख) सर्व शिक्षा अभियान
 - (ग) यू.एन.सी.आर.पी.डी.
 - (घ) डिसअबिलिटी इन्फोर्मेशन लाइन
 - (ङ) संसाधित शिक्षक

3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $5 \times 5 = 25$

- (क) समावेशी शिक्षा कार्यक्रम एवं इसके लाभों की व्याख्या कीजिए ।
- (ख) श्रवण अक्षम (बाधित) बच्चों की भाषा विकास हेतु शिक्षण अधिगम सामग्रियों की आवश्यकता एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए ।
- (ग) श्रवण अक्षम (बाधित) बच्चों के लिए कौन-कौन-से विभिन्न शैक्षिक अवसर उपलब्ध हैं ?
- (घ) सरकार द्वारा श्रवण अक्षम (बाधित) बच्चों एवं उनके अभिभावकों को मिलने वाली रियायतों (छूट) एवं सुविधाओं का वर्णन कीजिए ।
- (ङ) सामान्य स्कूल के शिक्षकों के लिए आयोजित अभिमुखीकरण कार्यक्रम में कौन-कौन से बिन्दुओं पर चर्चा करेंगे ?
- (च) श्रवणबाधित बच्चों के लिए भाषा शिक्षण की विधियाँ क्या हैं ?

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर विस्तार में दीजिए : $2 \times 10 = 20$

- (क) भारतीय पुनर्वास परिषद् की भूमिका का वर्णन कीजिए ।
- (ख) शिक्षण अधिगम सामग्री (टी.एल.एम.) क्या है ? श्रवणबाधित बच्चों की भाषा विकास हेतु उपलब्ध विभिन्न प्रकार की शिक्षण अधिगम सामग्रियों का वर्णन कीजिए ।
- (ग) विशेष विद्यालयों के गुणों एवं दोषों की व्याख्या कीजिए ।