

**DIPLOMA COURSE IN HEARING, LANGUAGE
AND SPEECH (DHELS)**

Term-End Examination

June, 2016

00326

BMD-040 : PSYCHOLOGY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

*Note : All questions are **compulsory**. Marks are allotted
against each question.*

1. Write the full forms of the following : 5×1=5
- (a) IGNOU
 - (b) RCI
 - (c) PWD
 - (d) SSA
 - (e) SQ
2. Define the following : 5×2=10
- (a) Rehabilitation
 - (b) Disability
 - (c) Psychology
 - (d) Behaviour Problem
 - (e) Assessment

3. Write short notes on any **four** of the following : $4 \times 5 = 20$

- (a) Role of a psychologist in rehabilitation of a person with disability
- (b) Play therapy
- (c) Emotional development
- (d) Stages of development
- (e) Parental attitude towards children with disabilities

4. Answer any **one** of the following questions in detail. $1 \times 10 = 10$

- (a) Describe the need of psychological assessment for children with disabilities.
 - (b) What is mental retardation ? Discuss the psychological problems associated with mental retardation.
 - (c) Define Intelligence. Discuss the role of IQ assessment for children with hearing impairment.
 - (d) Discuss the role of psychological assessment for children with speech problems.
-

श्रवण, भाषा एवं वाक् में डिप्लोमा पाठ्यक्रम
(डी.एच.ई.एल.एस.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

बी.एम.डी.-040 : मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

1. निम्नलिखित के पूर्ण रूप लिखिए : 5×1=5
 - (क) आई.जी.एन.ओ.यू.
 - (ख) आर.सी.आई.
 - (ग) पी.डब्ल्यू.डी.
 - (घ) एस.एस.ए.
 - (ङ) एस.क्यू.

2. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 5×2=10
 - (क) पुनर्वास
 - (ख) विकलांगता
 - (ग) मनोविज्ञान
 - (घ) व्यवहारिक समस्या
 - (ङ) आकलन

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

- (क) विकलांग व्यक्ति के पुनर्वास में मनोवैज्ञानिक की भूमिका
- (ख) खेल चिकित्सा
- (ग) भावनात्मक विकास
- (घ) विकास के चरण
- (ङ) विकलांग बच्चों के प्रति अभिभावकों की अभिवृत्ति

4. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का विस्तार से उत्तर दीजिए : 1×10=10

- (क) विकलांग बच्चों के लिए मनोवैज्ञानिक आकलन की आवश्यकता का वर्णन कीजिए ।
- (ख) मानसिक मंदता क्या है ? मानसिक मंदता से जुड़ी मनोवैज्ञानिक समस्याओं की चर्चा कीजिए ।
- (ग) बुद्धि को परिभाषित कीजिए । श्रवणबाधित बच्चों के लिए बुद्धि लब्धि आकलन की भूमिका की चर्चा कीजिए ।
- (घ) वाक् समस्याओं वाले बच्चों के लिए मनोवैज्ञानिक आकलन की भूमिका की चर्चा कीजिए ।