

00463

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**Term-End Examination****June, 2016****MMDE-018 : TEACHING OF MATHEMATICS***Time : 2 Hours**Maximum Marks : 50*

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Answer **any three** of the following questions : **$3 \times 4 = 12$**
 - (a) Comment on, "Mathematics is a Language".
 - (b) Mention any four differences of Induction and Deduction Methods.
 - (c) What are the purposes of Assignments ?
 - (d) Mention the stages of Piaget's Intellectual development.
 - (e) Mention the steps in Evaluating Outcomes in Mathematics.

2. Answer **any three** of the following questions : **$3 \times 4 = 12$**
 - (a) State the uses of measures of Central Tendencies with examples.
 - (b) Use laws of exponents to derive laws of logarithms.

- (c) What is the need of statistics in real life ?
- (d) How Frequency Distribution is represented graphically ?
- (e) Explain Debentures and its types.
3. Answer **any four** of the following questions : **$4 \times 3\frac{1}{2} = 14$**
- (a) Discuss Cartesian product and a relation of two sets.
- (b) Discuss the methods of solution of system of Linear equations in two variables.
- (c) Find the solution of $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$.
- (d) What are the objectives of Teaching of algebra ?
- (e) What are the steps in problem solving ?
4. Answer **any three** of the following questions : **$3 \times 4 = 12$**
- (a) Explain Congruence of Plane figures.
- (b) What are the steps in proving theorems in geometry ?
- (c) Find the value of
 $\cos 30^\circ \cos 45^\circ - \sin 30^\circ \sin 45^\circ$
- (d) Discuss the need of teaching of geometry.
- (e) Discuss the trigonometrical ratios of complementary angles.
-

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी.ई.-018 : गणित शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $3 \times 4 = 12$

- (a) “गणित एक भाषा है” टिप्पणी करें।
- (b) विवेचनात्मक एवं निगमनात्मक विधि में कोई चार अंतर लिखें।
- (c) नियत कार्यों के उद्देश्य क्या हैं?
- (d) पियाजे के बौद्धिक विकास के चरणों को लिखें।
- (e) गणित में परिणाम के मूल्यांकन चरणों को लिखें।

2. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए : $3 \times 4 = 12$

- (a) केन्द्रिय प्रवृत्ति उपायों के प्रयोगों को उदाहरणों के साथ लिखें।
- (b) लघुगणक के नियमों को निकालने के लिए घातांक के नियमों का प्रयोग करें।

- (c) वास्तविक जीवन में सांख्यिकी की क्या आवश्यकता है?
- (d) आवृत्ति वितरण को ग्राफिक्स के रूप में कैसे प्रदर्शित करेंगे?
- (e) ऋण पत्र एवं इसके प्रकारों का वर्णन करें।
3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $4 \times 3\frac{1}{2} = 14$
- (a) दो समुच्चय से संबंधित कार्टीजयन (Cartesian) गुणनफल की चर्चा करें।
- (b) दो पदों वाले एक रेखीय समीकरणों की प्रणाली के हल कि विधि की चर्चा करें।
- (c) $ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$ को हल करें।
- (d) बीजगणित शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं?
- (e) समस्या समाधान के चरण कौन-कौन से हैं?
4. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $3 \times 4 = 12$
- (a) सरल आकारों की सर्वांगसमता का वर्णन करें।
- (b) ज्यामिति में प्रमेय को सिद्ध करने के चरण कौन-कौन से हैं?
- (c) $\cos 30^\circ \cos 45^\circ - \sin 30^\circ \sin 45^\circ$ का मान निकालें।
- (d) ज्यामिति शिक्षण की आवश्यकता की चर्चा करें।
- (e) संपूरक कोणों के त्रिकोणीय अनुपातों की चर्चा कीजिए।