

**B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2016**

**MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : All questions are compulsory.*

**SECTION - A**

1. Differentiate between Prevalence and Incidence 2
2. Clarify the difference between Assessment and Evaluation with example(s) in each case. 2
3. List out the five behavioural manifestations of Hearing Impairment. 2
4. Explain the scope of IEDC. 2
5. What do you mean by Curricular Adaptations ? Explain with example(s). 2

**SECTION - B**

**Answer any four :**

6. Illustrate with examples the terms Impairment and Handicap. 5

7. Briefly explain the classification of orthopaedic disability. 5
8. List characteristics and behavioural manifestations of V.I. children. 5
9. Describe some major characteristics of children with learning disabilities. 5
10. Write a short note on Programme of Action 1992, especially highlighting the provisions of special education. 5
11. What are the educational implications of ADD and ADHD ? 5

### SECTION - C

12. Discuss the role of Non-Governmental, Governmental and International Agencies in Education of children with disabilities. 10

**OR**

Compare the Adaptations in Curricular programmes for children with visual and hearing impairment.

13. How would you go about identifying the different disabilities in a school settings ? Discuss. 10

**OR**

Discuss briefly the International Legislations and the Indian Acts with reference to Individuals with disabilities.

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी. ई. डी. एस. ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग - अ

1. ठहराव एवं व्यापकता में अंतर करें। 2
2. आंकलन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट करें एवं प्रत्येक को उदाहरण द्वारा स्पष्ट करें। 2
3. श्रवण बाधित के पाँच व्यवहारिक अभिव्यक्ति को सूचीबद्ध कीजिए। 2
4. आई.ई.डी.सी. के स्रोत का वर्णन करें। 2
5. पाठ्यक्रम अनुकूलन से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित वर्णन करें। 2

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

6. क्षतिग्रस्त एवं विकलांगता पद को उदाहरण सहित प्रदर्शित करें। 5

7. अस्थि अक्षमता के वर्गीकरण को संक्षिप्त में वर्णन करें। 5
8. दृष्टिबाधित बच्चों के व्यवहारिक तथा अभिलाक्षणिक अभिव्यक्ति को सूचीबद्ध करें। 5
9. अधिगम अक्षमतावाले बच्चों के कुछ प्रमुख लक्षणों की विवेचना करें। 5
10. प्रोग्राम ऑफ एक्शन 1992 पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें, विशेषकर विशेष शिक्षा के प्रावधानों पर प्रकाश डालें। 5
11. ए.डी.डी. एवं ए.डी.एच.डी. के शैक्षिक अभिव्यक्तियाँ कौन-कौन से हैं? 5

### भाग - स

12. विकलांग बच्चों के शिक्षा में सरकारी, गैर-सरकारी एवं अन्तर्राष्ट्रीय ऐजेन्सियाँ की भूमिका की चर्चा करें। 10

### या

श्रवणबाधित एवं दृष्टिबाधित बच्चों के करीकुलर मनोरंजनात्मक अनुकूलन की तुलनात्मक चर्चा करें।

13. विद्यालय में आप किस प्रकार से विभिन्न विकलांगतों की पहचान कर पायेंगे? चर्चा करें। 10

### या

व्यक्तिगत विकलांगतों के संदर्भ में भारतीय अधिनियम एवं अंतर्राष्ट्रीय कानूनों की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।