

00908

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2016

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING
AND RESEARCH**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All questions are compulsory. Marks are indicated
against each question.*

PART - A

Question No. 1 to 5 are very short answer type.

1. Write the full forms of UNESCO and NCTE. 2
2. List the different types of Curriculum. 2
3. Give full forms of NRT and CRT and give example of each. 2
4. List the different functions of RCI. 2
5. Name two models of Curriculum evaluation. 2

PART - B

6. Answer **any four** questions. **5x4=20**
- (a) Define Curriculum. Write its various types in detail. **5**
 - (b) What are the bases of Curriculum ? Explain them in brief. **5**
 - (c) What do you understand by research ? Write main types of educational research. **5**
 - (d) Write in brief the main recommendations / provisions of the National Policy on Education. **5**
 - (e) Write in brief the Role of MHRD in the field of special Education. **5**
 - (f) Write in brief the characteristics of a good evaluation tool. **5**

PART - C

7. Describe the meaning, nature and need of educational planning. **10**

OR

Write principles and approaches of educational planning.

8. What do you mean by Curriculum ? Write stages of Curriculum process in detail. **10**

OR

What is historical research ? Write its steps in detail.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2016

एम.एम.डी. - 013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग-अ

प्रश्न 1 से 5 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न है।

1. यू.एन.ई.एस.सी.ओ. एवं एन.सी.टी.ई. का पूरा नाम लिखे। 2
2. विभिन्न प्रकार के पाठ्यक्रम को सूचीबद्ध करें। 2
3. एन.आर.टी. एवं सी.आर.टी. का पूरा नाम लिखे एवं प्रत्येक का एक उदाहरण दें। 2
4. आर.सी.आई. के विभिन्न कार्यों को सूचीबद्ध करें। 2
5. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के दो मॉडल के नाम लिखें। 2

भाग-ब

6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 5x4=20
- (a) पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। इसके विभिन्न प्रकार को विस्तार से लिखें। 5
- (b) पाठ्यक्रम के आधार क्या है? इसे संक्षिप्त में वर्णन करें। 5
- (c) अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक अनुसंधान के मुख्य प्रकार को लिखें। 5
- (d) राष्ट्रीय शिक्षा नीति के मुख्य सुझावों / प्रावधानों को संक्षिप्त में लिखें। 5
- (e) विशेष शिक्षा के क्षेत्र मानव संसाधन विकास मंत्रालय (एम.एच.आर.डी.) की भूमिका को संक्षेप में लिखें। 5
- (f) अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशेषताओं की संक्षिप्त में लिखें। 5

भाग-स

7. शैक्षिक प्रबंधन के अर्थ, प्रकृति एवं आवश्यकता की विवेचना कीजिए। 10

या

शैक्षिक योजना के सिद्धान्त एवं उपागमों को लिखें।

8. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम विधि के चरणों को विस्तार में लिखें। 10

या

ऐतिहासिक अनुसंधान क्या है? इनके चरणों को विस्तार में लिखें।