

K-11

CNS-DC-001

Total No. of Questions : 7+7]

[Total No. of Printed Pages : 4

**CERTIFICATE IN DIABETES CARE FOR
COMMUNITY WORKER (CDCW)**

Term-End Examination

June, 2014

**CNS-DC-001 : CONCEPTS AND INTERVENTIONS
OF DIABETES MELLITUS**

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :- (i) Attempt All questions.

(ii) Answer all the parts of a question at one place.

1. Define the following terms in *one* sentence each : 5×1=5
 - (a) Basal metabolism
 - (b) Catabolism
 - (c) Hypoglycemia
 - (d) Hyperglycemia
 - (e) Hypertension
2. (a) Draw and label diagram of Gastrointestinal Tract (GIT).
(b) Explain the steps of food conversion within the digestive tract. 6+4=10
3. Define Diabetes Mellitus. Describe signs and symptoms, and explain how diabetes mellitus is diagnosed. 1+6+3=10
4. (a) Explain the meaning of life style modification (LSM).
(b) List the benefits of LSM.

CNS-DC-001

Turn Over

K-11

(2)

- (c) Explain free and restricted food items and list examples of both. $2+3+5=10$
5. List acute complications of Diabetes Mellitus. Explain any *one* acute complication in terms of definition, causes, signs/symptoms, diagnosis and treatment. $1\frac{1}{2}+8\frac{1}{2}=10$
6. (a) Define Counselling.
(b) List the steps of counselling process.
(c) Describe any *three* counselling skills. $1+3+3+3=10$
7. Write short notes on any *three* of the following :
- (a) Gestational Diabetes mellitus
(b) Urine testing in Diabetes.
(c) Eye complications in D.M.
(d) Diabetic foot
(e) Communication process. $3\times 5=15$

CNS-DC-001

K-11

L

K-11

(3)

सी.एन.एस.-डी.सी.-001

समुदाय कार्यकर्ता हेतु मधुमेह देखभाल में प्रमाण-पत्र कार्यक्रम
(सी.डी.सी. डब्ल्यू.)
सत्रांत परीक्षा
जून, 2014

सी.एन.एस.-डी.सी.-001 : मधुमेह की संकल्पनाएँ एवं अंतःक्षेप

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 70

नोट : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) प्रत्येक प्रश्न के सभी भागों के उत्तर एक ही जगह में दीजिए।

1. निम्नलिखित में से प्रत्येक को एक-एक वाक्य में परिभाषित कीजिए :

(a) प्रारंभिक (Basal) उपापचय

(b) अपचय (Catabolism)

(c) हाइपोग्लाइसीमिया

(d) हाइपरग्लाइसीमिया

(e) उच्च रक्तचाप।

5×1=5

2. (a) जठरांत्र मार्ग (जी.आई.टी.) का रेखाचित्र बनाइए एवं इसे चिह्नित कीजिए।

(b) पाचन मार्ग में खाद्य परिवर्तन के चरणों का वर्णन कीजिए। 6+4=10

3. मधुमेह रोग को परिभाषित कीजिए। इसके चिह्नों एवं लक्षणों का वर्णन कीजिए और बताइए कि मधुमेह रोग होने का पता कैसे लगाया जाता है ?

1+6+3=10

4. (a) जीवन शैली परिवर्तन (एल.एस.एम.) के अर्थ का वर्णन कीजिए।

(b) एल.एस.एम. के लाभों की सूची बनाइए।

CNS-DC-001

Turn Over

K-11

- (c) मनपसन्द खाद्य मदों एवं प्रतिबंधित खाद्य मदों का वर्णन कीजिए और इन दोनों के उदाहरणों की सूची बनाइए। $2+3+5=10$
5. (a) मधुमेह की तीक्ष्ण जटिलताओं की सूची बनाइए। परिभाषा, कारणों, चिह्नों/लक्षणों, रोग-निदान (diagnosis) और उपचार की दृष्टि से ऐसी किसी एक तीक्ष्ण जटिलता का वर्णन कीजिए। $1\frac{1}{2}+8\frac{1}{2}=10$
6. (a) परामर्श को परिभाषित कीजिए।
(b) परामर्श प्रक्रिया के चरणों की सूची बनाइए।
(c) किन्हीं तीन परामर्श कौशलों का वर्णन कीजिए। $1+3+3+3=10$
7. संक्षेप में किन्हीं तीन पर नोट लिखिए :
- (a) गर्भावस्था सम्बन्धी मधुमेह
(b) मधुमेह रोग के दौरान मूत्र परीक्षण
(c) मधुमेह रोग में नेत्र सम्बन्धी जटिलताएँ
(d) मधुमेही पाँव (Diabetic foot)
(e) सम्प्रेषण (संचार) प्रक्रिया (Communication Process) $3\times 5=15$