

01002

**POST GRADUATE DIPLOMA IN SCHOOL
LEADERSHIP AND MANAGEMENT (PGDSLM)**

**Term-End Examination
June, 2014**

**MES-008 : LEADERSHIP FOR BETTER
SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :
What is the importance of Development Planning ? Enumerate its components and develop a process of carrying out a school development plan in the context of 'Right to Education' act.

OR

What are the Key Performance Indicators ? Describe the factors associated with a good school ethos. Give any one example of school policy with relation to the assessment of these factors.

2. Answer the following question in about 600 words :
What do you understand by achievement gap ? Explain the role of contributors to bridging the achievement gap.

OR

What type of factors make a school multicultural ?
Examine the specific management components of
a culturally responsive school.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) What are the hurdles to school, family and community partnership ?
 - (b) What are the reasons for diversity in achievement among children ?
 - (c) How can a child with emotional disturbance be identified ?
 - (d) What is community based learning ?
 - (e) What are the benefits of affiliation ?
 - (f) What are the school related factors leading to under achievement among children ?

4. Answer the following question in about **600** words :
- What are the indicators for measuring school effectiveness ? What are the guidelines for an effective teacher in planning and organising teaching ?
-

3. निम्न में से **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति प्रश्न दीजिये।
- विद्यालय, परिवार और समुदाय भागीदारी में मुख्य बाधाएँ क्या हैं?
 - बच्चों में उपलब्धि में विभिन्नता के क्या कारण हैं?
 - एक संवेगात्मक रूप से व्याकुल बच्चे की पहचान किस प्रकार की जा सकती है?
 - समुदाय आधारित अधिगम क्या है?
 - सम्बन्धन (Affiliation) के क्या लाभ हैं ?
 - बच्चों में कम उपलब्धि के लिए उत्तरदायी विद्यालय संबंधित कारक क्या है?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
विद्यालय प्रभाविता को मापने के क्या संकेतक हैं? एक प्रभावी अध्यापक के लिए शिक्षण योजना एवं व्यवस्था में क्या मार्गदर्शक नियम हैं?
-

+

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.ई.एस. - 008 : अच्छे विद्यालयों के लिए नेतृत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
विकास योजना का क्या महत्व है? 'शिक्षा का अधिकार' धारा के संदर्भ में एक विद्यालय विकास योजना के घटकों को लिखिए एवं इसके क्रियांवन की प्रक्रिया कीजिए।

अथवा

मुख्य निष्पत्ति संकेतक कौन-से हैं? एक अच्छे विद्यालय इथोस (विशिष्ट) के साथ जुड़े कारकों का विवरण दीजिए। इन कारकों के आँकलन से संबंधित कोई एक विद्यालय नीति का उदाहरण दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
उपलब्धि अन्तराल (Gap) से आपका क्या तात्पर्य है? इसको दूर करने के लिए योगदान देने वालों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

अथवा

एक विद्यालय को बहुसांस्कृतिक कौन से तत्व बनाते हैं? एक सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी विद्यालय के विशिष्ट प्रबंधकीय घटकों पर विचार कीजिए।