

M.Ed. (Master of Education)

Term-End Examination

June, 2014

MESE-064 : SPECIAL NEEDS EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All the four question compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following questions in about 600 words :

Define special educational needs. Discuss various causes of disability. How does this knowledge help you as a teacher ?

OR

Curricular adaptations for teaching children with hearing impairment. What strategies would you adopt for their language development ?

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the educational needs of children with learning disabilities. What strategies would you recommend for improving their learning abilities ?

OR

Discuss the role of teaching-learning materials in imparting education to children with special needs.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.
- (a) Importance of plus curricular activities for teaching children with visual impairment.
 - (b) Curricular adaptation for children with mental retardation.
 - (c) What is auditory training ? Discuss the steps followed in auditory training.
 - (d) What do you mean by functional curriculum ?
 - (e) Discuss the recent trends in the field of Special Education.
 - (f) Discuss various strategies for addressing unique educational needs of children with mental retardation.
4. Answer the following question in about **600** words.
- “It is necessary to respond to the diversity by making necessary changes in content, method, materials and evaluation.” Critically examine this statement in the context of inclusive classroom.
-

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शिक्षा प्रदान करने में शिक्षण -अधिगम सामग्रियों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों (प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में) के उत्तर दीजिए :

- (a) दृष्टि बाधित (Visually Impaired) बच्चों के शिक्षण के लिए अतिरिक्त पाठ्य-सहगामी क्रियाओं (Plus Curricular Activities) का महत्व।
- (b) मानसिक रूप से मन्द (Mental Retarded) बच्चों के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन (Curriculum Adaptation)।
- (c) श्रवण-सम्बन्धी प्रशिक्षण (Auditory Training) क्या है? श्रवण-सम्बन्धी प्रशिक्षण में अनुसरण किये जाने वाले सोपानों की चर्चा कीजिए।
- (d) कार्यात्मक/कार्यक्रियात्मक पाठ्यचर्या (Functional curriculum) से आप क्या समझते हैं?
- (e) विशेष शिक्षा के क्षेत्र में अभिनव प्रवृत्तियों (recent trends) की चर्चा कीजिए।
- (f) मानसिक रूप से मन्द बच्चों की अद्वितीय (unique) शैक्षिक आवश्यकताओं को सम्बोधित करने के लिए विभिन्न आव्यूहों की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।
“विधि, (Method) सामग्रियों और मूल्यांकन के सन्दर्भ में आवश्यक परिवर्तन कर विविधता के प्रति अनुक्रिया करना आवश्यक है।” अन्तर्वेशित / समेकित (inclusive) कक्षा-कक्ष के सन्दर्भ में इस कथन का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.ई.एस.ई.-064 : विशेष आवश्यकता शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं की परिभाषा दीजिए।
निःशक्तता, / अशक्तता (Disability) के विभिन्न कारणों की चर्चा कीजिए। एक शिक्षक के रूप में आप को यह ज्ञान किस प्रकार सहायता प्रदान करता है ?

अथवा

श्रवण बाधित (Hearing impaired) बच्चों के शिक्षण के लिए पाठ्यचर्या अनुकूलन (Curriculum Adaptation) के महत्व की चर्चा कीजिए। उनके भाषा विकास के लिए आप कौन से आव्यूहों (strategies) को अपनायेंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
अधिगम - निःशक्तता वाले बच्चों (children with learning disabilities) की शैक्षिक आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए।
उनकी अधिगम क्षमताओं को सुधारने के लिए आप किन आव्यूहों (strategies) को संस्तुत करेंगे ?

अथवा