

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2014

MESE-062 : VOCATIONAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words.

What are various stages of development in lifelong entrepreneurship education model ? Suggest some school level activities, which can be infused with this model.

OR

Discuss the organizational structure of vocational education and training in Australia. How the issue of quality of VET is ensured in Australia ?

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss student evaluation methods in vocational education programme. Evaluation in vocational education should focus on which aspects ?

OR

Discuss various technological support services and their role in effective implementation of Vocational Education Programme.

3. Attempt **any four** of the following in **150** words each :
- (a) What are the objectives of vocational education.
 - (b) Outline the features of Vocational education and training programme of China.
 - (c) Discuss various efforts made for vocationalization of education for women.
 - (d) What are major objectives of work centered education according to NCF-2005 ?
 - (e) Discuss various steps of Linear Progression in the development of competencies in vocational education.
 - (f) Explain the concept of multientry and multiexit system in VET.

4. Answer the following question in about **600** words.
- What do you understand by PPP (Public Private Partnership) initiatives in VET? Critically analyse the effectiveness of CBSE's PPP initiatives in schools.
-

विविध प्रौद्योगिकीय/शिल्पशास्त्रीय सहयोगी सेवाओं (Technological Support Services) और व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम के प्रभावी क्रियान्वयन में उनकी भूमिका की विवेचना कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :
- व्यावसायिक शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ?
 - चीन की व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण कार्यक्रम की विशिष्टताओं की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।
 - स्त्री शिक्षा के व्यावसायीकरण के लिए किये गये विविध प्रयत्नों की विवेचना कीजिए।
 - राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा-2005 के अनुसार कार्यकेन्द्रित शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या है ?
 - व्यावसायिक शिक्षा में दक्षताओं के विकास में रेखीय अनुक्रम/प्रगति (Linear Progression) के विविध सोपानों की विवेचना कीजिए।
 - व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (वेट) में बहुप्रविष्टि/ बहुनिविष्टि और बहुनिर्गमन (Multientry and Multiexit) की संकल्पना की व्याख्या कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (वेट) में आप पी.पी.पी. (सार्वजनिक/सरकारी निजी साझेदारी)(Public Private Partnership) उपक्रमणों से क्या समझते हैं। विद्यालयों में केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सी.बी.एस.ई.) के पी.पी.पी. उपक्रमणों की प्रभाविता (effectiveness) का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.ई.एस.ई.-062 : व्यावसायिक शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
आजीवन उद्यमशीलता शिक्षा प्रतिमान (Lifelong entrepreneurship education model) में विकास के विविध चरण कौन से हैं? विद्यालय स्तर के कुछ क्रिया कलाप सुझाइये जो इस प्रतिमान के साथ जोड़ी जा सके (can be infused)।

अथवा

ऑस्ट्रेलिया में व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण के संगठनात्मक ढाँचे की विवेचना कीजिए। ऑस्ट्रेलिया में व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (वेट) की गुणवत्ता को कैसे सुनिश्चित किया जाता है?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम में विद्यार्थी मूल्यांकन की विधियों की विवेचना कीजिए। व्यावसायिक शिक्षा में मूल्यांकन किन पहलुओं पर संकेन्द्रित होना चाहिए?

अथवा