

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

June, 2014

**MES-055 : COMPARATIVE EDUCATION :
NATIONAL AND INTERNATIONAL
PERSPECTIVES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

*Note : (i) All the four questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the concept of national system of education. Discuss the factors that determine or affect national systems of education.

OR

What are the implications of globalisation for school education in India ?

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the role of private sector in education system of the United Kingdom at school level.

OR

Describe the broad features of curriculum of school education and teacher education system in the U.S.A.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words :
- (a) Practice of decentralised planning and administration of education in India.
 - (b) Role of private sector in school education in Japan.
 - (c) Vocationalisation at the senior secondary level in China.
 - (d) Impact of CLASS project in India.
 - (e) Role of World Bank in education.
 - (f) National Science Teachers Association (NSTA).
4. Answer the following question in about **600** words :
- Goals of Education for All (EFA) can be realised only through effective and extensive international understanding, collaboration, partnerships and cooperation among nations. Justify the statement with special reference to the role of E-9 countries and International Agencies in this regard.
-

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए :

- (a) भारत में शिक्षा की विकेन्द्रीकृत योजना और प्रशासन का प्रयोग (Practice)।
- (b) जापान में विद्यालयी शिक्षा में निजी क्षेत्र की भूमिका।
- (c) चीन में वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर व्यवसायीकरण।
- (d) भारत में कक्षा परियोजना (CLASS - Project) का प्रभाव।
- (e) शिक्षा में विश्व बैंक की भूमिका।
- (f) राष्ट्रीय विज्ञान अध्यापक संघ (एन.एस.टी.ए. NSTA)

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
“सभी के लिए शिक्षा (ईफा EFA) के लक्ष्य केवल प्रभावकारी और व्यापक अन्तर्राष्ट्रीय समझ, सहयोग, सहभागिता और राष्ट्रों के मध्य सहकारिता द्वारा ही प्राप्त किये जा सकते हैं”। इस सम्बन्ध में ई-9 देशों और अन्तर्राष्ट्रीय अभिकरणों की भूमिका के विशेष सन्दर्भ में इस कथन को स्पष्ट कीजिए।

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.ई.एस-055 : तुलनात्मक शिक्षा : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय
परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

. अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
राष्ट्रीय शिक्षा पद्धति/ व्यवस्था की संकल्पना की व्याख्या कीजिए।
उन कारकों की चर्चा कीजिए जो शिक्षा की राष्ट्रीय पद्धतियों /
व्यवस्थाओं का निर्धारण करते हैं अथवा उन्हें प्रभावित करते हैं।

अथवा

भारत में विद्यालयी शिक्षा के लिए वैश्वीकरण के क्या निहितार्थ
हैं ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
विद्यालय स्तर पर संयुक्त राज्य (इंग्लैंड) (यू. के.) की शिक्षा
व्यवस्था में निजी क्षेत्र के योगदान की व्याख्या कीजिए।

अथवा

संयुक्त राज्य अमेरिका में विद्यालयी शिक्षा की पाठ्यचर्या और
अध्यापक शिक्षा पद्धति की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।