

**CERTIFICATE IN PRIMARY CURRICULUM
AND INSTRUCTION (CPC)**

04492

Module 2 of DPE

Term-End Examination

June, 2014

**ES-212 : INTEGRATED LEARNING AND TEACHING
IN PRIMARY SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note :

- (i) *All questions are compulsory.*
 - (ii) *All questions carry equal weightage.*
-
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss various types of learners at primary level, based on the concept 'How do children learn?'.

OR

Explain, how team teaching can be used as large group learning strategy at primary level. What precautions will you keep in mind while planning for team teaching ?

2. Answer the following question in about 600 words :

How can project be used as learning strategy for interactive instruction ? Discuss the role of a teacher in using project method.

OR

What is the importance of arranging activities inside the classroom ? Suggest some activities and also elaborate how you will arrange those.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :

- (a) Discuss the advantages of integrated learning.
- (b) Discuss various general characteristics of learner associated with different intelligences, identified by Gardner.
- (c) Describe various criteria for self-assessment.
- (d) Discuss various criteria for grouping to be used in small group learning strategies.
- (e) Explain various steps of survey, while planning to use it for integrating subjects.
- (f) Discuss characteristics of a good schedule.

4. Answer the following question in about 600 words :

Explain the concept of webbed model. Prepare a webbed model for an interdisciplinary topic from the subject you are teaching at primary level. Identify the concepts to be integrated and represent their linkage through webbed model.

प्राथमिक पाठ्यचर्या और अनुदेशन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.सी.)
डी.पी.ई. का मॉड्यूल 2
सत्रांत परीक्षा
जून, 2014

ई.एस.-212 : प्राथमिक विद्यालयों में समाकलित अधिगम और
अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्राथमिक स्तर पर विभिन्न प्रकार के अध्येताओं की चर्चा 'बच्चे कैसे सीखते हैं ?' इस संकल्पना के आधार पर कीजिए ।

अथवा

दल शिक्षण को किस प्रकार प्राथमिक स्तर पर बड़े समूह के लिए शिक्षण व्यूह-रचना के रूप में प्रयोग किया जा सकता है, समझाइए । दल शिक्षण की योजना बनाते समय आप कौन-कौन सी सावधानियाँ ध्यान में रखेंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
संवादात्मक (अन्योन्यक्रियात्मक) अनुदेशन के लिए प्रोजेक्ट को किस प्रकार से एक अधिगम व्यूह-रचना के रूप में प्रयोग किया जा सकता है ? प्रोजेक्ट विधि के प्रयोग में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए ।

अथवा

कक्षा के अन्दर क्रियाकलापों को आयोजित करने का क्या महत्त्व है ? कुछ क्रियाकलाप सुझाइए और आप उन्हें कैसे आयोजित करेंगे, विस्तार से समझाइए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के दीजिए । प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (अ) एकीकृत अधिगम के लाभों की चर्चा कीजिए ।
- (ब) गार्डनर द्वारा पहचानी गई विभिन्न प्रकार की बुद्धियों से जुड़े अध्येताओं के विभिन्न सामान्य लक्षणों की चर्चा कीजिए ।
- (स) स्व-आकलन के विभिन्न मानदण्ड समझाइए ।
- (द) छोटे समूह की अधिगम व्यूह-रचनाओं में प्रयोग आने वाली समूहीकरण प्रक्रिया के विविध मानदण्डों की चर्चा कीजिए ।
- (य) सर्वेक्षण (सर्वे) के विभिन्न चरणों की व्याख्या कीजिए, जब विभिन्न विषयों को एकीकृत करने की योजना बनाने में इसे प्रयोग करते हैं ।
- (र) एक अच्छी अनुसूची के विभिन्न लक्षणों की चर्चा कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

जाल प्रतिदर्श (webbed model) की संकल्पना की व्याख्या कीजिए । प्राथमिक स्तर पर आपके द्वारा पढ़ाए जाने वाले विषय से एक अंतर्विषयक प्रसंग (interdisciplinary topic) लेकर एक जाल प्रतिदर्श बनाइए । एकीकृत होने वाली संकल्पनाएँ पहचानिए और इनके बीच के संबंध को जाल प्रतिदर्श द्वारा प्रस्तुत कीजिए ।
