

CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)

Module 1 of DPE

01292

Term-End Examination

June, 2014

ES-202 : TEACHING OF MATHEMATICS

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note :

- (i) *All the four questions are compulsory.*
 - (ii) *All questions carry equal weightage.*
-
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss major considerations for developing curriculum of Mathematics at primary stage. What care should be taken to make it realistic and need based ?

OR

Compare the inductive-deductive method of teaching with play way method of teaching at primary level with special reference to basic concepts and their learning at mastery level.

2. Answer the following question in about 600 words :

How can quality of learning of Mathematics at primary level be improved by using competency based evaluation periodically ? Illustrate your answer with suitable examples.

OR

Critically examine the utility of Teaching Learning material in classroom learning and self-learning of children in Mathematics at primary stage. Support your answer with suitable examples.

3. Write short notes on any *four* of the following in about 150 words each :
- (a) Continuous and Comprehensive assessment
 - (b) Diagnostic testing and Remediation
 - (c) Teaching of 'Decimals and their uses'
 - (d) Teaching of 'Geometry'
 - (e) Heuristic method
 - (f) Advantages and Limitations of Unit Planning
4. Answer the following question in about 600 words :
- Select a topic from primary level Mathematics and develop a lesson plan employing competency based teaching and evaluation with appropriate method. Also clarify the steps involved.

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र (सी.पी.टी.)

डी.पी.ई. का मॉड्यूल 1

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

ई.एस.-202 : गणित का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्राथमिक स्तर पर गणित की पाठ्यचर्या के विकास में मुख्य ध्यान रखने वाली बातों की विवेचना कीजिए । इसे वास्तविक एवं आवश्यकता आधारित बनाने के लिए क्या बातें ध्यान में रखनी चाहिए ?

अथवा

प्राथमिक स्तर पर शिक्षण की आगमन-निगमन विधि की तुलना खेल-खेल में विधि से उनकी मुख्य अवधारणाओं एवं उनके निपुणता स्तर पर अधिगम के विशेष संदर्भ में कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
समय-समय पर दक्षता आधारित मूल्यांकन से प्राथमिक स्तर पर गणित अधिगम की गुणवत्ता में सुधार किस प्रकार लाया जा सकता है ? अपने उत्तर के समर्थन में उपयुक्त उदाहरण दीजिए ।

अथवा

प्राथमिक स्तर पर गणित में कक्षा में अधिगम एवं स्व-अधिगम में बच्चों द्वारा शिक्षण अधिगम सामग्री के उपयोग का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए । अपने उत्तर के पक्ष में उपयुक्त उदाहरण दीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्द प्रत्येक में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन
 - (ब) निदानात्मक परीक्षण एवं उपचार
 - (स) 'दशमलव एवं उनके उपयोग' का शिक्षण
 - (द) 'ज्यामिति' का शिक्षण
 - (य) स्वतःशोध विधि
 - (र) इकाई नियोजन के लाभ एवं हानियाँ

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
प्राथमिक स्तर के गणित से एक विषय चुनिए और दक्षता आधारित शिक्षण एवं मूल्यांकन का उपयोग करते हुए उपयुक्त विधि से एक पाठ-योजना तैयार कीजिए । उपयोग में आने वाले सोपानों को भी स्पष्ट कीजिए ।