

01165

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION  
(D.El.Ed.)**

**Term-End Examination**

**June, 2014**

**BES-010 (S) : TEACHING OF ENVIRONMENTAL  
STUDIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note: (i) All the questions are compulsory.  
(ii) All questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about 600 words :  
Explain the interdependence and interactions among living organisms and the environment with suitable examples.

**OR**

What are the various aspects of curriculum integration? Discuss any two aspects in detail.

2. Answer the following question in about 600 words :  
Mention the various concepts under the theme 'water' which are to be explained at class IV level. How will you integrate these concepts while teaching ?

**OR**

Suggest the resources which you will use to provide learning experiences for teaching the concept 'producers of food' to class V children. How will you use them in the class room ?

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each.

- (a) How would you develop inquiry skills among children ? Explain with examples.
- (b) How will you use 'Newspaper reports' to explain the topic 'scarcity of water' in your class room ?
- (c) Mention the process skills in 'Environmental Studies'. Design an activity to teach any concept in EVS for developing communication skills among children of primary classes.
- (d) How narratives can be used as an assessment tool in EVS? Give two examples.
- (e) How would you elicit children's ideas and prior knowledge during teaching - learning process ?
- (f) Discuss the recommendations of National Policy on Education - 1986 about child centred Education.

4. Answer the following question in about **600** words :

Select any topic/concept from 'Environmental Studies' of class IV and develop a lesson plan based on the constructivist approach.

---

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा ( डी.एल.एड. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

बी.ई.एस.-010 (S) : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
सजीव जीवधारियों तथा वातावरण के बीच परस्पर निर्भरता तथा  
अंतःक्रिया को उचित उदाहरणों के द्वारा समझाइये।

अथवा

पाठ्यक्रम एकीकरण के विभिन्न पक्ष कौन-कौन से हैं? किन्हीं  
दो पक्षों की चर्चा विस्तार से कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।  
“जल” शीर्षक के अंतर्गत आने वाली विभिन्न संकल्पनाओं  
जिनका वर्णन कक्षा IV स्तर पर किया गया है, का उल्लेख  
कीजिए। शिक्षण के समय आप इन संकल्पनाओं को एकीकृत  
कैसे करेंगे?

अथवा

कक्षा V के बच्चों को “खाद्य के उत्पादक” की संकल्पना का  
शिक्षण करते समय अधिगम अनुभव प्रदान करने के लिये आप  
कौन से संसाधनों का प्रयोग करेंगे, सुझाइये तथा इनका प्रयोग  
कक्षा में कैसे करेंगे?

3. निम्नलिखित प्रश्नो में से **किन्हीं चार** के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150 शब्दों** में दे।

- (a) बच्चों में अन्वेषण कौशल का विकास आप कैसे करेंगे ? इसे उदाहरणों की सहायता से समझाइये।
- (b) 'पानी की कमी' विषय कक्षा में पढ़ाने के लिये 'समाचार पत्र की रिपोर्ट' का प्रयोग आप कैसे करेंगे ?
- (c) पर्यावरण अध्ययन में प्रक्रिया कौशल का उल्लेख कीजिए। पर्यावरण अध्ययन की किसी संकल्पना को पढ़ाने के लिये एक क्रियाकलाप की रूपरेखा बनाइये जिससे प्राथमिक स्तर के बच्चों में संप्रेषण कौशल का विकास हो सके।
- (d) पर्यावरण अध्ययन के कथानक (Narratives) को कैसे एक मूल्यांकन के उपकरण के रूप में प्रयोग कर सकते हैं ? कोई दो उदाहरण दीजिए।
- (e) शिक्षण - अध्यापन प्रक्रिया में बच्चों के विचार तथा पूर्व ज्ञान का प्रयोग आप कैसे करेंगे ?
- (f) राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986 की अनुशंसाएँ बाल केंद्रित शिक्षा के लिये क्या थी ? चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600 शब्दों** में दीजिए।  
कक्षा IV के पर्यावरण अध्ययन पाठ्यक्रम से कोई प्रकरण चुनें और रचनात्मक उपागम पर एक पाठयोजना तैयार करें।