

03815

**BACHELOR OF EDUCATION**

**Term-End Examination**

**June, 2014**

**ES-363 : GUIDANCE AND COUNSELLING**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

- 
- Note :** (i) *All four questions are compulsory.*  
(ii) *All questions carry equal weightage.*
- 

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the purpose of guidance at the secondary school level. Discuss the need of guidance at the higher secondary (+2) stage with suitable examples.

**OR**

Explain the meaning of 'Group Counselling'. Discuss the advantages and disadvantages of group counselling with examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

Describe the pre-requisites of a guidance programme. Discuss the various steps that are necessary to be undertaken to plan the guidance programme in a school with examples.

**OR**

Describe principles of group guidance. Discuss common problems in organising group guidance activities in a senior secondary school.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Discuss psychological needs in the context of work satisfaction.
  - (b) What are the various determinants of career patterns ?
  - (c) Discuss factors influencing the work participation of women in India.
  - (d) Write a note on behaviour modification technique in dealing with behavioural problems.
  - (e) Discuss the interrelationship between guidance and education.
  - (f) Explain the importance of need based minimum guidance programme in schools.
4. Answer the following in about **600** words :  
What are the common problems in interpersonal relations and social adjustments of the individual with handicap ? Discuss your role as a teacher in helping the student to minimize these problems.
-

## शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

ई.एस.-363 : निर्देशन तथा उपबोधन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
माध्यमिक विद्यालय स्तर पर निर्देशन के महत्व की व्याख्या कीजिए। उच्चतम माध्यमिक (+2) स्तर पर निर्देशन की आवश्यकता उदाहरणों की सहायता से समझाइए।

अथवा

सामूहिक उपबोधन का अर्थ स्पष्ट कीजिए। उदाहरणों की सहायता से समूह उपबोधन के लाभ व हानियाँ बताइए।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
एक निर्देशन कार्यक्रम की पूर्व आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए। उदाहरण सहित बताइए कि विद्यालय में निर्देशन कार्यक्रम के नियोजन के क्या-क्या चरण हैं?

अथवा

समूह निर्देशन के सिद्धान्तों की परिचर्चा कीजिए। एक उच्चतम माध्यमिक विद्यालय में समूह निर्देशन गतिविधियों के आयोजन में आने वाली सामान्य समस्याओं की चर्चा कीजिए।

3. निम्न में से किन्हीं चार के उत्तर लगभग 150 शब्द प्रति उत्तर के अनुसार दीजिए :
- कार्य संतुष्टि के संदर्भ में मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं की परिचर्चा कीजिए।
  - व्यवसाय प्रवृत्तियों को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?
  - भारत में स्त्रियों की कार्य में भागेदारी को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या करो।
  - व्यवहार रूपान्तरण तकनीक द्वारा समस्याओं से निबटने पर एक टिप्पणी लिखो।
  - निर्देशन एवं शिक्षा के मध्य सह सम्बन्ध की परिचर्चा करो।
  - विद्यालयों में आवश्यकता आधारित न्यूनतम निर्देशन कार्यक्रम के महत्व की व्याख्या करो।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- अक्षमता वाले बालकों के सामाजिक कुसमायोजन एवं अन्तःवैयक्तिक सम्बन्धों की सामान्य समस्याएँ क्या हैं? आप अध्यापक के रूप में इन समस्याओं को न्यूनतम करने की भूमिका की चर्चा करो।
-