

**DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION****Term-End Examination****June, 2014****DNHE-03 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION***Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

*Note : Question No.1 is compulsory. Answer Five Questions in all
All questions carry equal marks.*

1. (a) List any five messages you would give to community members to prevent the spread of infectious diseases. **5**
- (b) Give **one** example for each of the following: **5**
- (i) Information-centred method
- (ii) Behaviour-centred method
- (iii) Printed written material
- (iv) Non-machine media
- (v) Machine-operated device
- (c) Explain the following in **2-3** sentences each **5**
- (i) Change agent
- (ii) Opinion leader

- (iii) Innovators
 - (iv) Intervention
 - (v) Ballad
2. (a) Briefly describe the specific determinants of food behaviour 10
- (b) What is a community? List five important benefits of working with community groups. 2+5
- (c) What do you understand by community diagnosis? 3
3. (a) Differentiate between the various group communication methods available for nutrition and health education highlighting their merits and demerits. 10
- (b) What is mass communication? Classify the mass communication media you would use for nutrition education in a community 3+7
4. (a) Discuss the general principles and points to remember while preparing teaching aids. 10
- (b) Mention the important cues to remember while preparing 5+5
- (i) Flash cards
 - (ii) Posters

5. (a) Radio is the friend of the masses. Justify the statement explaining how radio can be an effective medium of educational programmes and what measures you would adopt to make radio programmes effective. **10**
- (b) Explain briefly the preparation and use of film strips, film slides in nutrition and health education. Suggest the possible ways of utilization of these devices in our country. **10**
6. Explain the following briefly **5+5+5+5**
- (a) Advantages of folk media over the electronic media in nutrition education
- (b) Success of nutrition education programme based on participatory approach
- (c) Advantages of persuasive approach in nutrition and health education.
- (d) Educational games an effective approach for nutrition and health education in our community.
7. (a) Why nutrition education is important for population groups and for policy and action **10**
- (b) List the levels involved in organizing nutrition and health education programmes. **4**
- (c) What is participatory rural appraisal? **6**

8. Write short notes on *any four* of the 5+5+5+5 following:

- (a) Community contact diagrammatically represented through Johari's window.
- (b) Nutrition/Health education and environment sanitation (NHEES) project in rural schools
- (c) Individual strategies used for nutrition and health education
- (d) Weak points in the functioning of ICDS.
- (e) Measures for promoting and sustaining community action and practice.

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

डी.एन.एच.ई.-03 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) किन्हीं पाँच संदेशों की सूची बनाइए जो आप संक्रामक रोगों के प्रसार को रोकने के लिए समुदाय के सदस्यों को देंगे। 5
- (ख) निम्नलिखित में से प्रत्येक का एक उदाहरण दिजिए :- 5
- (i) सूचना केन्द्रित विधियाँ
- (ii) व्यवहार केन्द्रित विधियाँ
- (iii) मुद्रित लिखित सामग्री
- (iv) गैर मशीनी माध्यम
- (v) मशीनचालित उपकरण
- (ग) निम्नलिखित में प्रत्येक के 2-3 वाक्यों में समझाइए:- 10
- (i) परिवर्तन कर्ता
- (ii) अभिमत नेता

- (iii) नवोन्मेषक
- (iv) अंतःक्षेप
- (v) गाथा शैली
- 2 (क) खाद्य व्यवहार के विशिष्ट निर्धारकों की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए। 10
- (ख) समुदाय क्या है? सामुदायिक समूहों के साथ कार्य करने के पाँचमहत्वपूर्ण लाभों को सूचीबद्ध कीजिए। 2+5
- (ग) समुदाय निदान से आप क्या समझते हैं? 3
3. (क) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा के लिए उपलब्ध समूह संचालन विधियों के बीच अंतर बताइए। इन विधियों के गुणों तथा अवगुणों पर भी प्रकाश डालिए। 10
- (ख) जनसंचार क्या है? समुदाय में पोषण शिक्षा हेतु आप जिन जनसंचार माध्यमों का प्रयोग करेंगे, उनका वर्गीकरण कीजिए। 3+7
4. (क) सहायक शिक्षण सामग्री तैयार करते समय ध्यान रखे जाने वाले समान्य सिद्धांतों तथा बिंदुओं पर चर्चा कीजिए। 10
- (ख) निम्नलिखित की योजना बनाते समय याद रखने योग्य महत्वपूर्ण संकेतों का उल्लेख कीजिए :- 5+5
- (i) फ्लैश कार्ड
- (ii) पोस्टर

5. (क) "रेडियो जनसमुदाय का मित्र है।"

10

उपरोक्त कथन का औचित्य सिद्ध करते हुए समझाइए कि रेडियो कैसे शैक्षिक कार्यक्रमों का एक प्रभावी माध्यम हो सकता है। रेडियो कार्यक्रमों को अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए आप कौन से उपाय अपनाएँगे?

(ख) फिल्म स्ट्रिप, फिल्म स्लाइडों के पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा में तैयारी तथा उपयोग की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। हमारे देश में इन उपकरणों के उपयोग के संभावित तरीकों पर सुझाव दीजिए।

10

6. निम्नलिखित की संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 5+5+5+5

(क) पोषण शिक्षा में लोक माध्यमों (साधनों) के इलेक्ट्रिक साधनों की तुलना में लाभ

(ख) सहभागिता उपागम पर आधारित पोषण शिक्षा कार्यक्रमों की सफलता

(ग) पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा में विश्वासोत्पादक उपागम के लाभ

(घ) हमारे समुदाय में पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा हेतु शैक्षिक खेल एक प्रभावशाली उपागम

7. (क) जनसंख्या समूहों तथा नीति और कार्यवाही के लिए पोषण शिक्षा क्यों आवश्यक है?

10

(ख) पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों के आयोजन में सम्मिलित स्तरों की सूची बनाइए।

4

(ग) सहभागिता ग्रामीण मूल्यांकन क्या है?

6

8

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त 5+5+5+5
टिप्पणी लिखिए :-

- (क) समुदाय सम्पर्क का जौहारी खिड़की द्वारा चित्रण
- (ख) ग्रामीण विद्यालयों में पोषण स्वास्थ्य शिक्षा और पर्यावरण स्वच्छता परियोजना
- (ग) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा हेतु व्यक्तिगत कार्यनीतियाँ
- (घ) समन्वित बाल विकास सेवाओं के कार्यान्वयन के कमजोर पक्ष
- (ङ) सामुदायिक कार्यविधि प्रचलन को बढ़ावा देने तथा बनाए रखने के उपाय

— ** —