

**BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME**

**Term-End Examination 18366**  
**June, 2014**

**(APPLICATION ORIENTED PROGRAMME)**

**ANC-1 : NUTRITION FOR THE  
COMMUNITY**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Question No. 1 is compulsory. Answer five questions  
in all. All questions carry equal marks.*

---

1. (a) Give one example for each of the following : **10**
- (i) Essential fatty acid
  - (ii) Enzyme involved with digestion of protein
  - (iii) Basic simple unit of carbohydrates
  - (iv) Macronutrient
  - (v) Vitamin of the B-Group
  - (vi) Dimensions of health
  - (vii) Protective/Regulatory foods
  - (viii) Hormone secreted by thyroid gland
  - (ix) Fresh food vitamin
  - (x) Extra cellular fluid
- (b) Define the following : **10**
- (i) Trace Elements
  - (ii) Amino acids
  - (iii) Marasmus
  - (iv) Fluorosis
  - (v) Beri - Beri

2. What is a balanced diet ? How can you ensure a balanced diet ? Explain giving the importance of three food groups and the RDA in planning balanced diets. 5+15
3. (a) What dietary advice would you give to a mother who has just delivered a baby regarding good infant feeding practices ? 10  
 (b) What is maternal malnutrition ? What are its causes and consequences ? 3+3+4
4. (a) What are the factors which influence expenditure in a food budget ? 8  
 (b) What is the importance of including fruits and vegetables in our diet ? List the points you would keep in mind while selecting fruits and vegetables. 3+5  
 (c) List the points you would keep in mind to minimize and prevent nutrient losses in food preparation. 4
5. Explain briefly :
- (a) Clinical features of Vitamin A deficiency 6  
 (b) Causative factors of PEM 7  
 (c) Measures to prevent anaemia 7
6. (a) Explain briefly the modifications needed in the amount of energy, protein, carbohydrate and fat in the diet of an : 6+6  
 (i) Obese individual  
 (ii) Diabetic patient  
 (b) Enumerate the effect of infection such as diarrhoea nutritional status of an individual. Also give the dietary management of diarrhoea. 4+4

7. (a) Give the services provided under the ICDS programme. Also mention who are the beneficiaries of this programme. 5+2
- (b) Highlighting the beneficiaries of the Mid-Day Meal (MDM) programme give the objectives and component of MDM programme. 2+2+2
- (c) Define growth monitoring. What is the purpose of growth monitoring? 2+5
8. Write short notes on any four of the following : 5+5+5+5
- (a) Use of dietary survey as a means of nutritional status assessment.
- (b) Role of dietary fibre and sources of dietary fibre in our diet.
- (c) Importance of water in our diet.
- (d) Protection of consumers from adulteration.
- (e) Meal planning for an adolescent girl.
-

स्नातक उपाधि कार्यक्रम  
सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

( व्यवहार-मूलक कार्यक्रम )

ए.एन.सी.-1 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्न 1 अनिवार्य है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) निम्नलिखित प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए : 10
- (i) अनिवार्य वसा अम्ल
  - (ii) प्रोटीन के पाचन में सम्मिलित एंजाइम
  - (iii) कार्बोज की मूलभूत सरल इकाई
  - (iv) स्थूल पोषक तत्व
  - (v) बी-समुदाय के विटामिन
  - (vi) स्वास्थ्य के आयाम
  - (vii) रोगों से बचाव व शारीरिक क्रियाओं को सुचारु रूप से चलाने में सहायक खाद्य पदार्थ
  - (viii) गलग्रंथि से स्रावित होने वाला हार्मोन
  - (ix) 'फ्रेश फूड' विटामिन
  - (x) कोशिका बाह्य द्रव्य
- (b) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 10
- (i) सूक्ष्म मात्रिक तत्व
  - (ii) एमिनो अम्ल
  - (iii) मरास्मस
  - (iv) फ्लुओरोसिस
  - (v) बेरी-बेरी

2. संतुलित आहार क्या है? आप यह कैसे सुनिश्चित कर सकते हैं कि कोई आहार संतुलित आहार है? संतुलित आहारों की योजना बनाने में तीन खाद्य वर्गों और आर.डी.ए. के महत्व को उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए। 5+15
3. (a) एक माँ जिसने अभी एक बच्चे को जन्म दिया है उसे शिशु को आहार देने संबंधी अच्छी बातों के बारे में आप क्या सलाह देंगे? 10
- (b) मातृक कुपोषण क्या है? इसके कारण और परिणाम बताइए। 3+3+4
4. (a) खाद्य बजट में व्यय को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं? 8
- (b) हमारे आहार में सब्जियों और फलों को शामिल करने का महत्व बताइए। फलों व सब्जियों का चयन करते समय आप जिन बातों को ध्यान में रखेंगे उन्हें सूचीबद्ध कीजिए। 3+5
- (c) भोजन पकाते समय पोषक तत्वों को नष्ट होने से रोकने या कम करने के लिए आप जिन बातों को ध्यान में रखेंगे उन्हें सूचीबद्ध कीजिए। 4
5. संक्षेप में स्पष्ट कीजिए :
- (a) विटामिन ए की कमी के नैदानिक लक्षण 6
- (b) पी.ई.एम. के कारण 7
- (c) एनीमिया की रोकथाम के उपाय 7
6. (a) निम्नलिखित के आहार में ऊर्जा, प्रोटीन, कार्बोहाइड्रेट और वसा की मात्रा किए जाने वाले ज़रूरी परिवर्तनों के बारे में संक्षेप में बताइए : 6+6
- (i) एक मोटा व्यक्ति
- (ii) मधुमेह का रोगी

- (b) व्यक्ति के पोषणात्मक स्तर पर अतिसार जैसे संक्रमण के प्रभाव का वर्णन कीजिए। अतिसार की आहार व्यवस्था के बारे में भी बताइए। 4+4
7. (a) आई.सी.डी.एस. कार्यक्रम के अन्तर्गत कौन-सी सेवाएँ प्रदान की जाती हैं? इस कार्यक्रम के लाभार्थी कौन हैं? यह भी बताइए। 5+2
- (b) मध्याह्न पोषण के लाभार्थी कौन हैं? मध्याह्न पोषण के उद्देश्य और घटक बताइए। 2+2+2
- (c) वृद्ध अनुवीक्षण को परिभाषित कीजिए। इसका क्या उद्देश्य है? 2+5
8. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। 5+5+5+5
- (a) पोषण स्तर का निर्धारण करने के तरीके के रूप में आहार-सर्वेक्षण का प्रयोग
- (b) हमारे आहार में आहारिय रेशे की भूमिका और उसके स्रोत
- (c) हमारे आहार में जल का महत्व
- (d) मिलावट से उपभोक्ता का संरक्षण
- (e) किशोरी के लिए आहार-नियोजन
-