

MASTER OF ARTS (ECONOMICS)

00932

Term-End Examination

June, 2014

MEC-008 : ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR AND ENVIRONMENT

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer questions from each section as directed.

SECTION I

Answer any two questions from this section in about 500 words each.

2×20=40

1. Distinguish between the concepts of growth and development. Explain the relationship between economic growth and income inequality as postulated by Kuznets.
2. Explain how undefined property rights lead to "tragedy of the commons". Explain how the game theoretic approach is helpful in resolving the problem.
3. Describe the important methods by which cost sharing in higher education is possible. How is 'earmarking' helpful in educational finance ?
4. Describe the major areas in which modifications to incorporate the contribution of natural resources are suggested in the National Income Accounts.

SECTION II

Answer any **five** questions from this section in about
250 words each.

5×12=60

5. What are the practical limitations faced by developing countries in the development of 'environmental accounts'?
 6. Outline various alternative approaches for measuring the economic value of education.
 7. Distinguish between the concepts of the following :
 - (a) QALYs and DALYs
 - (b) Contingent valuation and Travel cost method
 8. Discuss the concept of public-private dichotomy in providing health care services.
 9. Write short notes on the following :
 - (a) Emission Trading
 - (b) Millennium Development Goals (MDGs)
 10. Bring out the central message in Barker's hypothesis.
 11. Outline methods of valuation of environment.
 12. Explain the links between food intake, social exclusion and health.
-

एम.ए. (अर्थशास्त्र)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2014

एम.ई.सी.-008 : सामाजिक क्षेत्र एवं पर्यावरण का अर्थशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक भाग के निर्देशानुसार दीजिए ।

भाग I

इस भाग से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर प्रत्येक लगभग 500 शब्दों में दीजिए ।

2 × 20 = 40

1. संवृद्धि और विकास की अवधारणाओं में भेद स्पष्ट कीजिए । कुञ्जेट्स द्वारा प्रस्तावित आर्थिक संवृद्धि और आय की विषमता का अंतर्सम्बन्ध समझाइए ।
2. समझाइए कि किस प्रकार अपरिभाषित सम्पदा अधिकारों से “साझे की त्रासदी” की समस्या पैदा होती है । ये भी स्पष्ट कीजिए कि ‘घूतक्रीड़ा’ फलक की विधि इस समस्या का समाधान करने में किस प्रकार उपयोगी रहती है ।
3. उच्चतर शिक्षा में लागत सहभागिता की प्रमुख संभव विधियों का वर्णन कीजिए । ‘राजस्व लक्षित करने की विधि’ शिक्षा हेतु वित्त जुटाने में किस प्रकार उपयोगी रहती है ?
4. प्राकृतिक संसाधनों के योगदान को राष्ट्रीय आय लेखांकन में सम्मिलित करने के लिए लेखांकन पद्धति में परिवर्तन किन मुख्य क्षेत्रों में सुझाए गए हैं ? वर्णन कीजिए ।

भाग II

इस भाग से किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर प्रत्येक लगभग 250 शब्दों में दीजिए ।

5 × 12 = 60

5. 'पर्यावरण लेखांकन विधियाँ' विकसित करने में विकासशील देशों को किन व्यावहारिक सीमाओं का सामना करना पड़ता है ?
6. शिक्षा के आर्थिक मूल्य को आँकने के लिए विभिन्न वैकल्पिक दृष्टिकोणों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।
7. निम्नलिखित अवधारणाओं में भेद स्पष्ट कीजिए :
(क) QALYs और DALYs
(ख) प्रासंगिक मूल्यांकन और यात्रा लागत विधि
8. चिकित्सा (स्वास्थ्य देखभाल) सेवाएँ प्रदान करने में निजी-सार्वजनिक द्विभाजन की अवधारणा की विवेचना कीजिए ।
9. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(क) निःसर्जन (उत्सर्जन) व्यापार
(ख) सहस्राब्दि विकास लक्ष्य (एम.डी.जी.)
10. बार्कर की संकल्पना का मूल संदेश स्पष्ट कीजिए ।
11. पर्यावरण के मूल्यांकन की विधियों की रूपरेखा बताइए ।
12. खाद्य उपभोग, सामाजिक बहिष्कृति और स्वास्थ्य में सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए ।